

==

21-22

Prospectus



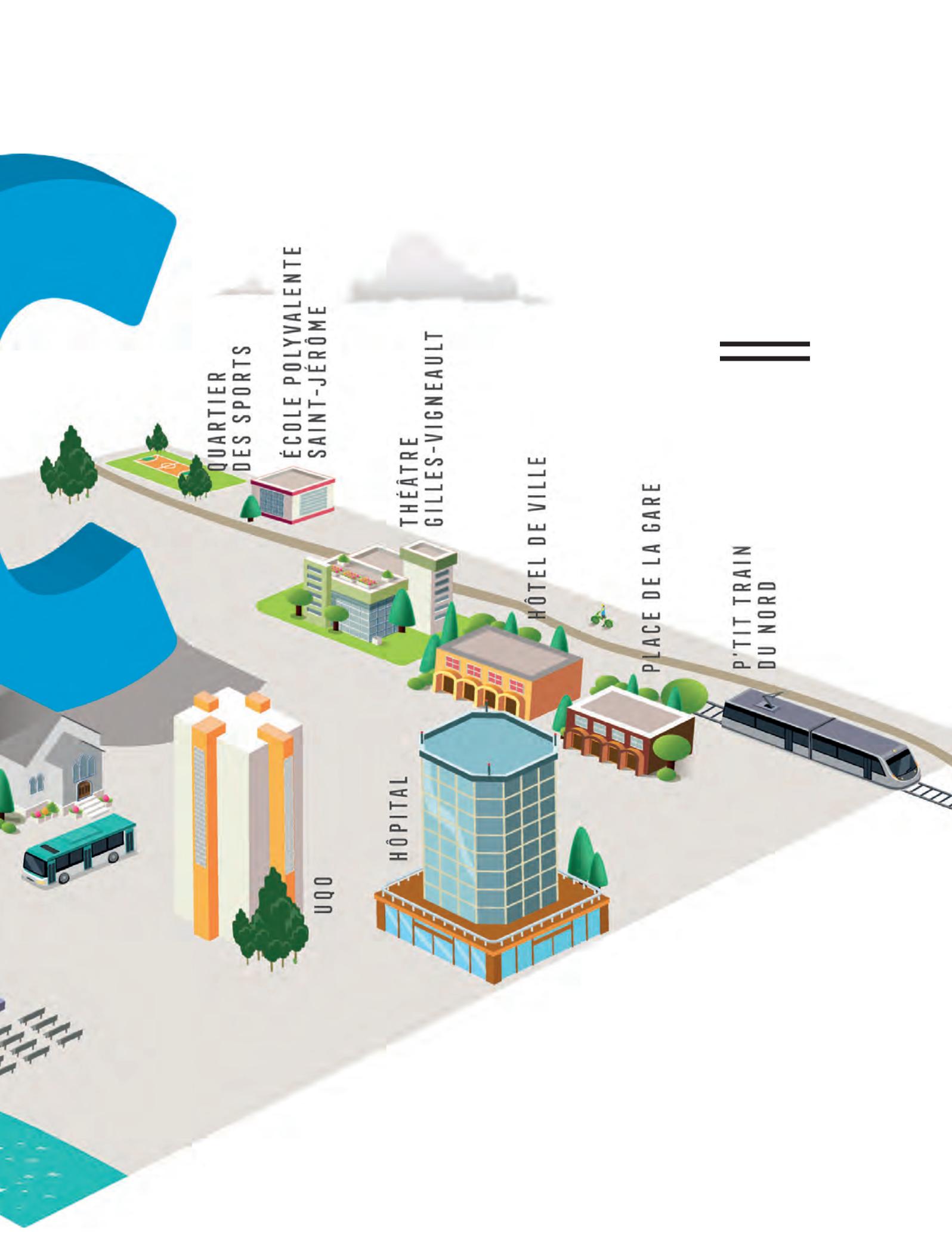
==

Saint-Jérôme
Mont-Tremblant
Mont-Laurier

///

Plus grand, ensemble.





QUARTIER
DES SPORTS

ÉCOLE POLYVALENTE
SAINT-JÉRÔME

THÉÂTRE
GILLES-VIGNEAULT

HÔTEL DE VILLE

PLACE DE LA GARE

P'TIT TRAIN
DU NORD

UQO

HÔPITAL



NOUS JOINDRE

COMMENT SE RENDRE AU CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME ?

» Voiture

- **STATIONNEMENT DU COLLÈGE**
Le Cégep de Saint-Jérôme possède un stationnement de 605 places. Pour t'y garer, tu dois te procurer une vignette ou un permis de stationnement temporaire.
- **STATIONNEMENT INCITATIF À L'ARÉNA**
Tu peux également garer ta voiture dans le stationnement incitatif gratuit de 304 places, situé à l'aréna Rivière-du-Nord (750, rue Filion)

Une navette gratuite assure la liaison entre ce stationnement et le cégep!

» Transport en commun

- **NAVETTE GRATUITE**

La Ville offre une navette gratuite reliant le stationnement incitatif de l'aréna Rivière-du-Nord (750, rue Filion) aux principaux attraits du centre-ville (Cégep de Saint-Jérôme, UQO, gare de Saint-Jérôme).

HORAIRE DE LA NAVETTE

De 7 h à 9 h 50 : départ aux 10 minutes
De 10 h 10 à 18 h 40 : départ aux 20 minutes

- **AUTOBUS ET TAXIBUS**

Différents circuits d'autobus et de taxibus desservent le cégep de Saint-Jérôme depuis les régions suivantes :

Laval et Basses-Laurentides
MRC de la Rivière-du-Nord
Mont-Tremblant
Lanaudière
MRC d'Argenteuil

- **TRAIN DE BANLIEUE**

Le train de banlieue relie Montréal au centre-ville de Saint-Jérôme, à quelques minutes de marche du cégep.

EXO (ligne 2)

- **TRANSPORT ACTIF**

Le Cégep de Saint-Jérôme est situé tout juste à côté des parcs linéaires des Basses-Laurentides (reliant Sainte-Thérèse à Saint-Jérôme) et du P'tit Train du Nord (reliant Saint-Jérôme à Mont-Laurier), offrant chacun une magnifique piste cyclable.

- **COVOITURAGE**

Le Cégep met à ta disposition un service en ligne te permettant de consulter les offres et demandes de covoiturage, en fonction de ton trajet et de ton horaire de déplacement. Tu pourras choisir un conducteur ou un passager pour partager la route!

www.cstj.qc.ca/nous-joindre

www.cstj.qc.ca/services-aux-etudiants/stationnement



CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

450 436-1580
1 877 450-cstj (2785)

cstj.qc.ca

 CSTJ1

 [cegepsaintjerome](https://www.instagram.com/cegepsaintjerome)

» Pavillon principal

455, rue Fournier
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4V2

» Pavillon Germain-Bélangier (F)

210, rue de la Gare
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 4Y5

» Pavillon I

*Formation continue,
Services aux entreprises et International*
297, rue Saint-Georges
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

*Gestion d'un établissement
de restauration*

299, rue Saint-Georges
Saint-Jérôme (Québec) J7Z 5A2

TABLE DES MATIÈRES

CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

EN BREF	4
LÉGENDE	5
DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE	6
CARREFOUR D'AIDE AUX ÉTUDIANTS	7
MILIEU DE VIE	8
INSTALLATIONS SPORTIVES	10
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	12
SPORT ÉLECTRONIQUE	14
LES CHEMINOTS / ALLIANCE SPORT-ÉTUDES	15
STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL ET ADMISSION	16
TABLE DES PROGRAMMES	18
FORMATION CONTINUE ET SERVICES AUX ENTREPRISES	22
PROGRAMMES D'ÉTUDES	
TREMLIN DEC	23
DOUBLES DEC	24
SANTÉ ET SCIENCES	
SOINS INFIRMIERS	26
ANALYSES BIOMÉDICALES	28
SCIENCES DE LA NATURE	30
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	32
TECHNOLOGIE ET INNOVATION	
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	34
GÉNIE MÉCANIQUE	36
INFORMATIQUE	38
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	40
HUMAIN	
SCIENCES HUMAINES	42
TRAVAIL SOCIAL	46
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	48
ÉDUCATION À L'ENFANCE	50
GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR	52
ARTS ET CULTURE	
ARTS VISUELS	54
THÉÂTRE (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	56
CINÉMA (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	58
JOURNALISME ET COMMUNICATIONS (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	60
LANGUES (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	62
GESTION ET DROIT	
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	64
COMPTABILITÉ ET GESTION	66
TECHNIQUES JURIDIQUES	68

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

CARTE	70
NOUS JOINDRE	72
VIE ÉTUDIANTE	73
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	74
PROGRAMMES D'ÉTUDES	
TREMLIN DEC	75
SANTÉ ET SCIENCES	
SCIENCES DE LA NATURE	76
HUMAIN	
SCIENCES HUMAINES	78
ARTS ET CULTURE	
CRÉATION ET EXPLORATION CULTURELLE (ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION)	80
GESTION ET DROIT	
GESTION HÔTELIÈRE	82
GESTION DE COMMERCES	84

CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

CARTE	86
NOUS JOINDRE	88
VIE ÉTUDIANTE	89
SERVICES AUX ÉTUDIANTS	90
PROGRAMMES D'ÉTUDES	
TREMLIN DEC	91
SANTÉ ET SCIENCES	
SOINS INFIRMIERS	92
SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE	94
SCIENCES DE LA NATURE	96
HUMAIN	
SCIENCES HUMAINES	98
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	100
GESTION ET DROIT	
COMPTABILITÉ ET GESTION	102
FONDACTIONS	
	104

PUBLIÉ PAR LE SERVICE DES COMMUNICATIONS ET DU RECRUTEMENT

Le Cégep de Saint-Jérôme remercie le personnel et les étudiants qui ont contribué à la réalisation de ce document.

Coordination et rédaction | Daphnée Tranchemontagne **Conception graphique** | Maxime Lévesque, Alexiane Grenier
Photos | Maxime Lévesque, Sascha Nadeau, Christian Leduc (Cégep de l'Abitibi-Témiscamingue) **Révision** | Anny Kemp

L'utilisation du masculin pour désigner les personnes a pour but d'alléger le texte et identifie sans discrimination les hommes et les femmes.
Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de mettre sous presse.

EN BREF

28 PROGRAMMES DE FORMATION AU SECTEUR RÉGULIER

12 programmes préuniversitaires

16 programmes techniques

1 PROGRAMME DE FORMATION TECHNIQUE À LA FORMATION CONTINUE

14 PROGRAMMES D'ATTESTATION D'ÉTUDES COLLÉGIALES (AEC)

DES DIZAINES DE FORMATIONS, CONFÉRENCES ET ATELIERS

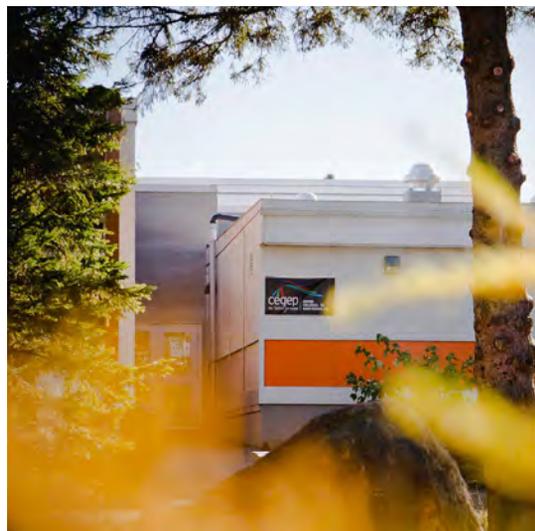
7000 ÉTUDIANTS au secteur régulier, à la formation continue et aux entreprises

700 EMPLOYÉS

3 CAMPUS situés au cœur des Laurentides (Saint-Jérôme, Mont-Tremblant et Mont-Laurier)

2 CENTRES COLLÉGIAUX de transfert de technologie, soit le Centre de développement des composites du Québec (CDCQ) et l'Institut du véhicule innovant (IVI)

UNE LONGUE TRADITION D'EXCELLENCE!



LÉGENDE

PRÉALABLES

TS Technico-sciences

SN Sciences naturelles

CST Culture, société et technique

STE Science et technologie de l'environnement

SE Science et environnement

DÉFINITIONS

ALTERNANCE TRAVAIL-ÉTUDES (ATE)

L'ATE est une formule pédagogique qui t'offre la chance de faire des sessions de formation (études) en alternance avec des sessions de travail (stages rémunérés). Elle s'inscrit dans le cadre d'un programme menant à la sanction des études et est reconnue par le ministère. Ce choix de cheminement s'effectue lors de ta première année d'études collégiales.

DEP-DEC

Ce type de passerelle permet de reconnaître certains cours du diplôme d'études professionnelles, permettant ainsi de raccourcir ton parcours collégial.

DEC-BAC

Le Cégep de Saint-Jérôme, en partenariat avec certaines universités, offre la possibilité de faire un DEC-BAC pour certains de ses programmes. Ainsi, les étudiants qui adhèrent à ce cheminement empruntent la voie accélérée et pourront obtenir un baccalauréat après 5 années d'études (3 années au collégial et 2 années à l'université). Une année d'études universitaires est ainsi retranchée du cheminement habituel.

PASSERELLE

Certaines universités proposent des passerelles permettant au détenteur d'un DEC technique de se faire créditer quelques cours à son arrivée au programme de baccalauréat. Le nombre de cours varie selon l'université et le programme choisis, en concordance avec le DEC complété. Informe-toi auprès des universités.



INTERNATIONAL

Certains programmes d'études offrent la possibilité d'effectuer un voyage à l'international. Ceux-ci sont identifiés par une icône représentant un avion. Pour en savoir plus, réfère-toi aux pages du présent prospectus.

DES OUTILS POUR LA RÉUSSITE



TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants, des techniciens et des professeurs constitue une occasion supplémentaire de consolider tes connaissances.

AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questions. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions.

CONSEILLER EN ORIENTATION

Le conseiller en orientation est là pour t'aider à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui tu es, quel domaine d'études te convient ou encore pour savoir comment accéder à la profession de tes rêves, il est là pour t'accompagner et t'appuyer dans tes démarches.

CENTRES D'AIDE ET CARREFOURS THÉMATIQUES

» ANGLAIS

Le *English Help Center* est ouvert à tous les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare. Des enseignants s'y rendent disponibles pour répondre à des questions express ou bien réviser les règles d'accord et de syntaxe. *Don't be shy! Stop by and say hi!*

» FRANÇAIS

La langue française te pose-t-elle quelques problèmes? Le Centre d'aide en français te permet d'obtenir du soutien de la part de tes pairs. En effet, une équipe d'étudiants encadrés par un enseignant est sur place pour t'aider. De plus, des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.

» PHILOSOPHIE

Ce centre offre des mesures d'encadrement pour les étudiants éprouvant des difficultés d'apprentissage en philosophie. Les enseignants te proposent des rencontres régulières où tu recevras des conseils et où tu pourras faire des exercices te permettant de bien te préparer aux examens et de parfaire tes travaux.

» SCIENCES HUMAINES

Le Carrefour des sciences humaines est un endroit de socialisation et d'enrichissement culturel. Des moniteurs dynamiques recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme t'aident et te conseillent. Ils sont là pour te soutenir dans ton cheminement scolaire, t'aider à préparer tes évaluations et t'accompagner dans l'organisation de ton temps.

» SCIENCES DE LA NATURE

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, tu peux peaufiner tes travaux au Carrefour des sciences de la nature, tout en ayant recours à l'aide de tuteurs. De plus, des revues scientifiques, des manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les sciences sont également mis à ta disposition. Une série d'activités (conférences, ateliers, etc.) sont également offertes. Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents concours.

» UN CARREFOUR ENTREPRENEURIAL

Équipé de postes informatiques et de tables de travail, le Carrefour entrepreneurial favorise les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants. C'est l'endroit idéal pour faire les travaux d'équipe, tenir les réunions du Club entrepreneurial ou, tout simplement, prendre une pause avec des gens qui partagent tes intérêts.

CARREFOUR D'AIDE AUX ÉTUDIANTS



Le Carrefour d'aide aux étudiants est l'endroit où tu trouveras des services pour te soutenir dans ton cheminement scolaire. Une équipe dynamique qui a le souci de ton bien-être et de ta réussite scolaire est à ton service.

AIDE FINANCIÈRE AUX ÉTUDES

Pour savoir si tu es admissible à l'aide financière, comment remplir une demande d'aide ou encore pour avoir de l'information touchant la planification de ton budget, viens nous rencontrer. Tu pourras consulter le site Internet de l'Aide financière aux études (afe.gouv.qc.ca) qui te donnera une foule de renseignements.

RELATION D'AIDE

Au cours de ton cheminement scolaire, il est possible que tu vives des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber tes études et même ta vie en général. Si tel est le cas ou si tu as tout simplement besoin de parler à quelqu'un, le Service de relation d'aide, gratuit et confidentiel, est là pour toi.

SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE t'offre différents services si tu es un étudiant ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de t'aider dans ton cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

CENTRE D'ACCÈS EMPLOI ÉTUDIANT

Tu y trouveras toutes les ressources nécessaires pour faciliter ton accès à l'emploi!

SERVICE DE L'ENTREPRENEURIAT

Que tu souhaites explorer ton potentiel entrepreneurial ou encore, démarrer ton entreprise, le service de l'entrepreneuriat est là pour toi!

Nous avons des ressources, des outils et de l'accompagnement individuel pour t'aider à réussir tes projets entrepreneuriaux.



MILIEU DE VIE

Pour visiter en ligne les installations de ton futur milieu de vie :
<https://destinationsaintjerome.com/page/1290358>



AGORA

Espace public privilégié des étudiants, l'agora se trouve au cœur du cégep. Les étudiants s'y donnent rendez-vous pour échanger et assister à des spectacles, des performances de musiciens, de DJ ou encore de la ligue parascolaire d'improvisation. Projections sur écran, expositions et manifestations culturelles font aussi partie intégrante de la programmation événementielle.

BIBLIOTHÈQUE



Le personnel de la bibliothèque Marie-Anne-Blondin est là pour t'aider à amorcer une recherche ou pour trouver avec toi la référence qui fera la différence pour ton travail de session. De plus, la bibliothèque t'offre un service de photocopies et met à ta disposition plusieurs postes informatiques.

AUDITORIUM



L'auditorium Germaine-Guèvremont compte 350 places. Cette salle de spectacles dernier cri est utilisée pour l'apprentissage des arts de la scène et accueille aussi des conférenciers, de même que des productions théâtrales professionnelles.

CAFÉTÉRIA



La cafétéria propose plusieurs menus qui combleront l'appétit de tous. La salle à manger adjacente compte 350 places. Véritable carrefour de socialisation, il s'agit de l'endroit parfait pour se restaurer.

ESPACES COMMUNS



Plusieurs aires de détente et espaces de travail ont été aménagés. Lieux de rencontres, d'échanges, de relaxation et d'exposition : il s'agit d'endroits où la fonctionnalité rencontre le design.

CAFÉ ÉTUDIANT



Le café étudiant offre des sandwiches, des salades, des bols *pokés* ainsi que des cafés, tels expressos et cappuccinos. On y trouve des postes informatiques accessibles pour tous.

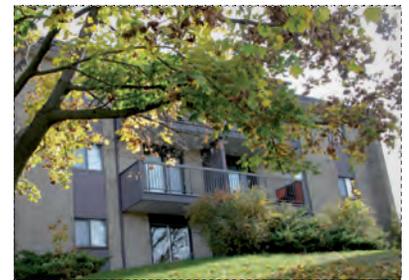
HÉBERGEMENT

» Résidences

Les étudiants du Cégep de Saint-Jérôme peuvent se loger aux résidences situées directement sur son campus. Elles offrent un service d'hébergement à prix compétitif (298 \$ - 308 \$ par chambre, par mois).

La location des chambres des résidences est offerte prioritairement aux étudiants à temps plein au Collège. La sélection des locataires se fait selon le lieu de résidence permanent (distance du cégep et disponibilité des moyens de transport).

cstj.qc.ca/residences
450 436-1580, poste 2203



 [lesresidencescstj](https://www.facebook.com/lesresidencescstj)

» Le café des REZ

Ce local, situé au rez-de-chaussée de la tour Tourangeau (485, rue Fournier), propose de nombreuses activités à tous les étudiants logeant en résidence.

» Logements hors campus

Afin de faciliter tes recherches d'hébergement, le Carrefour d'aide aux étudiants a mis sur pied une banque de logements hors campus. À l'aide de cet outil, il te sera possible de trouver l'appartement ou le colocataire rêvé.

cstj.qc.ca/logements

**LOGEMENT
À LOUER**

INSTALLATIONS SPORTIVES

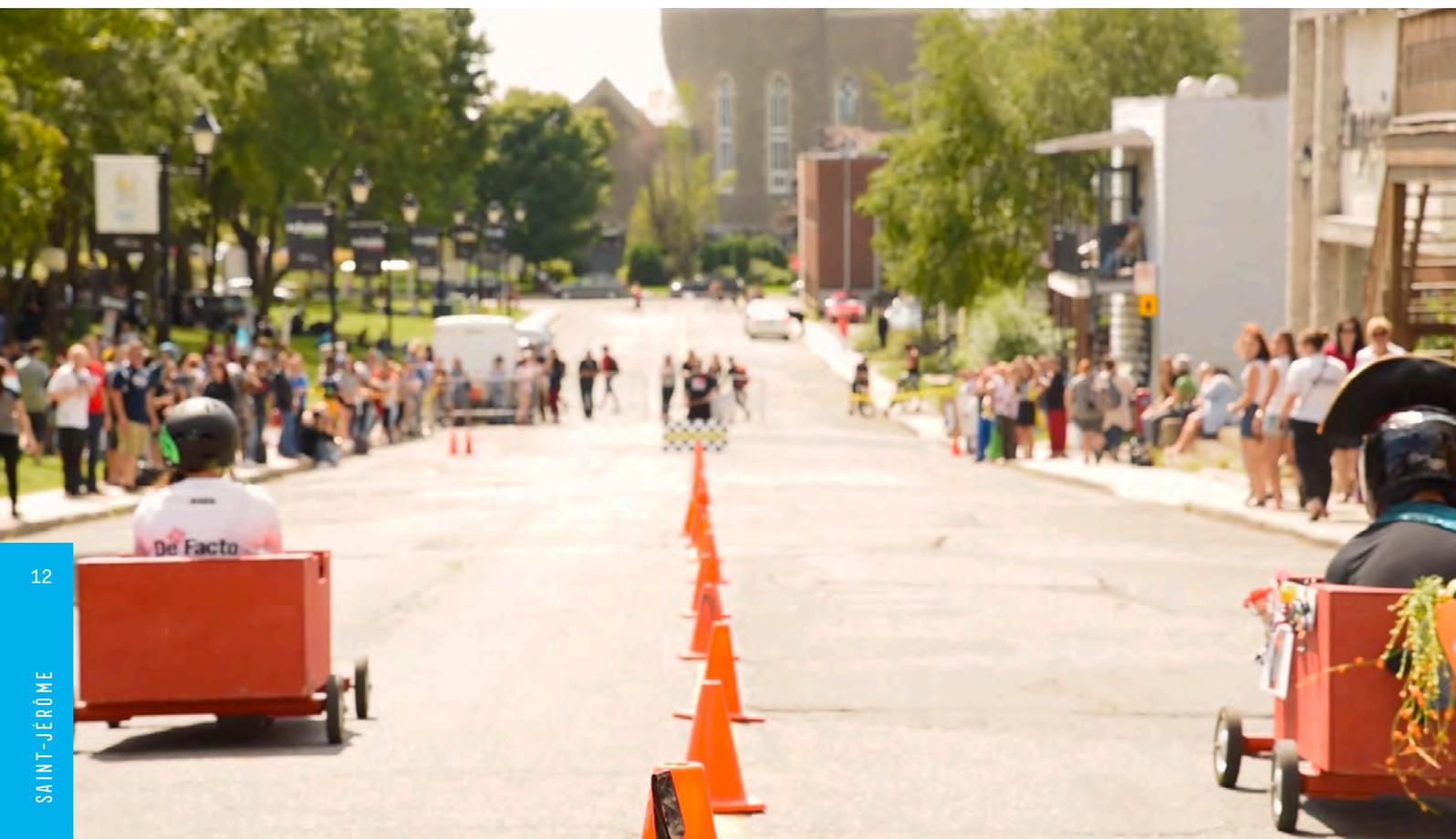
Le Collège s'est doté d'une aile sportive impressionnante munie des installations suivantes : une piscine, un centre de conditionnement physique, un gymnase double, une salle de danse, une salle de combat, une salle de cardiovélo et un terrain de soccer-football synthétique.





ANIMATION SOCIOCULTURELLE

Fais de ton passage au Cégep de Saint-Jérôme une expérience inoubliable en prenant part à sa vie socioculturelle! Inscris-toi dans un de nos nombreux clubs, comités ou troupes. Mieux encore, propose-nous un projet qui te passionne!



» ATELIERS

- Ateliers de danse
(styles variés : afro, k-pop, urbain, contemporain, jazz, etc.)

» CLUBS

- Clubs de musique (pop-rock et classique)
- Club de bandes dessinées
- Club *anime*
- Club photo
- Club de jeux de société
- Club de simulation de l'ONU
- Club entrepreneur

» COMITÉS

- Comité Théâtre Gilles-Vigneault
Billetterie gérée par les étudiants qui propose une sélection de 3 spectacles musicaux au Théâtre Gilles-Vigneault
- Comité d'animation de l'agora
- Comité culturel
- Comité Planète – Amnistie internationale / Escouade verte
- Comité interculturel

» TROUPES

- Théâtre musical
- Troupes de danse (jazz et urbain)

» CLUBS ET TROUPES CHAPEAUTÉS PAR L'ASSOCIATION ÉTUDIANTE

- Radio étudiante
- Journal étudiant (*Trouble-tête* et *Étendard*)
- Ligue d'improvisation

» CONCOURS INTERCOLLÉGIAUX

- Cégeps en spectacle
- Science, on tourne!
- Intercollégial de danse
- Intercollégial de théâtre
- Intercollégial d'arts visuels
- Intercollégial de philosophie
- Circuit intercollégial d'improvisation

ÉVÉNEMENTS

Le Service d'animation socioculturelle organise différentes activités thématiques tout au long de l'année pour souligner la rentrée, l'Halloween, le temps des Fêtes, la Saint-Valentin, la Semaine de la Terre, etc.

*La programmation peut varier



SPORT ÉLECTRONIQUE

Adeptes de *League of Legend* et *Overwatch*, joins-toi au programme de sport électronique (E-sport) du Cégep de Saint-Jérôme! Tu pourras améliorer tes performances en ligne dans un cadre favorisant la réussite scolaire et l'adoption d'un mode de vie équilibré. De plus, tu évolueras au sein de la Ligue collégiale de sports électroniques.

EN JOIGNANT NOTRE PROGRAMME
DE SPORT ÉLECTRONIQUE, TU BÉNÉFICIERAS DE :

- **Des séances d'entraînement supervisées par une équipe d'entraîneurs**
- **Un encadrement pédagogique**
 - Périodes d'étude
 - Cahier de suivi
 - Services d'aide à l'intégration des étudiants
 - Carrefours d'aide
 - Tutorat
- **Un encadrement sportif**
 - Séances de conditionnement physique et entraînement en pliométrie obligatoires
 - Entraînement libre (Programme d'activités santé)
- **Un accès à des installations de qualité**
 - Arène de sport électronique à la fine pointe de la technologie
 - * Ordinateurs hyper performants
 - * Écran de 27 pouces
 - * Chaises ergonomiques
 - Installations sportives du Collège
 - * Centre de conditionnement physique complet
 - * Piscine semi-olympique
 - * Gymnase double
 - * Salle de danse
 - * Salle multifonction
 - * Terrain synthétique pour le soccer, situé à proximité du cégep
- **Des services d'accompagnement**
 - Ateliers sur l'hygiène de vie et les saines habitudes (sommeil, nutrition, gestion du stress, etc.)

Les participants au programme de sport électronique seront sélectionnés au terme d'un camp d'entraînement qui se tiendra ce printemps.

cstj.qc.ca/sport-electronique



LES CHEMINOTS

ÉVOLUER POUR LES CHEMINOTS, C'EST FAIRE PARTIE D'UNE GRANDE FAMILLE!

Ardeur, ténacité, détermination, travail d'équipe et fierté sont autant de valeurs que véhicule le nom Cheminots, arboré fièrement par l'ensemble des équipes sportives de compétition du Collège.

Ce nom fait référence aux pionniers qui ont contribué au développement des Laurentides et à son identité par la construction du P'tit Train du Nord, dont la voie ferrée voisinait les terrains du Collège.

cstj.qc.ca/cheminots
450 436-1580, poste 5811
 [cheminotsduCSTJ](https://www.facebook.com/cheminotsduCSTJ)

» ÉQUIPES MASCULINES

Basketball division 2

Hockey division 2

Soccer extérieur division 2

Soccer intérieur

Volleyball divisions 1 et 2

» ÉQUIPES FÉMININES

Basketball division 2

Soccer extérieur division 2

Soccer intérieur

Volleyball division 2

» ÉQUIPES MIXTES

Cheerleading

Cross-country

Natation



**ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR**

ALLIANCE SPORT-ÉTUDES

LE CSTJ, LE SEUL CÉGEP DES LAURENTIDES MEMBRE DE L'ALLIANCE

Les étudiants-athlètes inscrits au programme de l'Alliance Sport-Études bénéficient d'un statut d'étudiant-athlète reconnu dans notre établissement scolaire leur permettant de recevoir des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins de la part du répondeur Sport-Études.

Les conditions d'admissibilité sont disponibles en ligne.

Alliance Sport-Études
alliancesportetudes.ca
514 271-7403, poste 228

Cégep de Saint-Jérôme
Richard Campeau
rcampeau@cstj.qc.ca
450 436-1580, poste 5881

STRUCTURE DU PROGRAMME COLLÉGIAL

Tout programme menant à un diplôme d'études collégiales (DEC) est composé de 3 volets :

1

FORMATION GÉNÉRALE

Les étudiants au collégial auront à suivre les cours de la formation générale, formation commune pour tous. Ces cours mettent l'accent sur le développement de l'esprit analytique et critique.

- 4 cours de français
- 3 cours de philosophie
- 3 cours d'éducation physique
- 2 cours d'anglais

2

FORMATION SPÉCIFIQUE

La formation spécifique est composée des cours prévus au programme d'études de l'étudiant.

3

FORMATION COMPLÉMENTAIRE

Au choix de l'étudiant, 2 cours devront être suivis, dans une perspective d'équilibre et de complémentarité par rapport au programme d'études choisi.

ÉPREUVE DE FRANÇAIS

Tous les étudiants admis dans un programme d'études collégiales doivent réussir l'Épreuve uniforme de français pour l'obtention du DEC.

ÉPREUVE SYNTHÈSE

La réussite de cette épreuve est nécessaire pour l'obtention du DEC. L'épreuve synthèse est associée à un ou plusieurs cours particuliers, lors de la dernière session d'études ou de stages.

DEMANDE D'ADMISSION

TOI

5^e SECONDAIRE
DES
OU
DEP + CERTAINS COURS

CÉGEP

PROGRAMME
PRÉUNIVERSITAIRE
2 ans (4 sessions)

DIPLÔME D'ÉTUDES
COLLÉGIALES
(DEC préuniversitaire)

UNIVERSITÉ

MARCHÉ DU
TRAVAIL

PROGRAMME
TECHNIQUE
3 ans (6 sessions)

DIPLÔME D'ÉTUDES
COLLÉGIALES
(DEC technique)

MARCHÉ DU
TRAVAIL
OU
UNIVERSITÉ

Prêt à faire ta
demande d'admission ?
Étapes à suivre :

1 L'étudiant remplit une demande d'admission en ligne (frais de 30\$) et, le cas échéant, fournit les documents demandés pour compléter son dossier.

admission.sram.qc.ca

2 Le SRAM constitue le dossier de chaque candidat et établit des listes de classement, selon les critères de chaque cégep.

3 Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de Saint-Jérôme (le SRAM ne prend pas de décision relative à l'admission).

4 Le Service du cheminement scolaire du Cégep étudie les demandes d'admission.

5 Le Cégep avise le candidat admis et le SRAM avise le candidat refusé qui peut, par la suite, sélectionner un nouveau choix parmi les places disponibles.

DATES LIMITES

Dates limites de demande d'admission
Pour la session d'automne : 1^{er} mars
Pour la session d'hiver : 1^{er} novembre

CALENDRIERS SCOLAIRES

Les études au collégial s'échelonnent généralement sur deux sessions par année.
Session d'automne : août à décembre
Session d'hiver : janvier à mai

TABLE DES PROGRAMMES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES

Pour être admis au cégep, le candidat doit respecter une des conditions suivantes :

- » Détenir un diplôme d'études secondaires (DES) ;
- » Détenir un diplôme d'études professionnelles (DEP) et avoir réussi les cours Langue d'enseignement de la 5^e secondaire, Langue seconde de la 5^e secondaire, Mathématique de la 4^e secondaire ;
- » Détenir une formation jugée équivalente.

PRÉUNIVERSITAIRES // 2 ANS			
PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER
TREMPIN DEC	081.06	081.06	081.06
SCIENCES DE LA NATURE	200.B0	200.B0	200.B0
SCIENCES INFORMATIQUES ET MATHÉMATIQUES	200.C0		
SCIENCES HUMAINES Administration	300.M1		
SCIENCES HUMAINES Individu et société	300.M0	300.M0	300.M0
SCIENCES HUMAINES Monde et relations internationales	300.M0		
SCIENCES HUMAINES Mathématiques		300.M1	300.M1
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Cinéma	500.AG		
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Création et exploration culturelle		500.AH	
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Journalisme et communications	500.AJ		
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Théâtre	500.AK		
ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION Langues	500.AL		
ARTS VISUELS	510.A0		

PRÉUNIVERSITAIRES - DOUBLES DEC // 3 ANS	
SCIENCES DE LA NATURE ET ARTS VISUELS	200.13
SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS Individu et société	300.13
SCIENCES HUMAINES ET ARTS VISUELS Monde et relations internationales	300.13

CONDITIONS PARTICULIÈRES
(préalables ou exigences supplémentaires)

ATE

DEC/BAC

Option 01

Option 02

TS ou SN 5°
Physique 5°
Chimie 5°

Maths 068-536
Physique 054-534
Chimie 051-534

TS ou SN 5°
Physique 5°
Chimie 5°

Maths 068-536
Physique 054-534
Chimie 051-534

TS ou SN 5°

Maths 068-526 ou 068-536

CST 4°

Maths 068-416

CST 4°

Maths 068-416

TS ou SN 5°

Maths 068-526 ou 068-536

TS ou SN 5°
Physique 5°
Chimie 5°

Maths 068-536
Physique 054-534
Chimie 051-534

CST 4°

Maths 068-416

CST 4°

Maths 068-416

TABLE DES PROGRAMMES ET CONDITIONS PARTICULIÈRES

TECHNIQUES // 3 ANS

PROGRAMMES	SAINT-JÉRÔME	MONT-TREMBLANT	MONT-LAURIER
TECHNOLOGIE D'ANALYSES BIOMÉDICALES	140.C0		
SOINS INFIRMIERS	180.A0		180.A0 <i>Prochaine admission automne 2021</i>
SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE			181.A0
GÉNIE MÉCANIQUE	241.A0		
TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES	241.C0		
TECHNIQUES JURIDIQUES	310.C0		
● ÉDUCATION À L'ENFANCE	322.A0		
ÉDUCATION SPÉCIALISÉE	351.A0		351.A0
TRAVAIL SOCIAL	388.A0		
GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR	391.A0		
COMPTABILITÉ ET GESTION	410.B0		410.B0
GESTION DE COMMERCES		410.D0	410.D0 <i>La première année et demie Prochaine admission automne 2021</i>
INFORMATIQUE	420.B0		
GESTION HÔTELIÈRE		430.A0	
GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION	430.B0		
INTÉGRATION MULTIMÉDIA	582.A1		

CONDITIONS PARTICULIÈRES
(préalables ou exigences supplémentaires)

ATE

DEC/BAC

Option 01

TS ou SN 4^e ou CST 5^e
Chimie 5^e
Physique 5^e

Option 02

Maths 068-436
Chimie 051-534
Physique 054-534

STE ou SE 4^e
Chimie 5^e**

Sciences physiques
056-430 + 056-486
Chimie 051-534 **



TS ou SN 4^e ou CST 5^e
Physique 5^e

Maths 068-526
Physique 051-534



TS ou SN 4^e ou CST 5^e

Maths 068-426



CST 4^e

Maths 068-416



TS ou SN 4^e*** ou CST 5^e

Maths 068-436***



CST 4^e

Maths 068-436



TS ou SN 4^e ou CST 5^e

Maths 068-436



** Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours « Chimie d'appoint pour soins infirmiers » dans le cadre de leur première année au collégial, en remplacement des cours complémentaires.

*** Les étudiants désirant ajouter dans leur cheminement les mathématiques préalables à certains programmes universitaires devront avoir réussi les mathématiques TS ou SN 5^e ou 526-536.

La Formation continue et le Service aux entreprises du CSTJ offrent de la formation et des perfectionnements diversifiés aux adultes, aux entreprises et aux organismes, en lien avec les besoins du marché du travail de la région des Laurentides.

FORMATION CONTINUE

Notre volet **Formation continue** offre des programmes reconnus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

- » **Attestations d'études collégiales (AEC)**
 - Assurance de dommages
 - CAO & FAO - Catia
 - Conception et programmation de sites Web
 - Coordination d'événements
 - Courtage immobilier résidentiel
 - Évaluateur-estimateur en bâtiment
 - Finance et comptabilité informatisée
 - Gestion de commerces
 - Gestion de production culinaire
 - Matériaux composites
 - Retraitement des dispositifs médicaux
 - Stimulation du langage en milieu éducatif
 - Techniques d'éducation à l'enfance
 - Technologie des véhicules électriques
- » **Diplôme d'études collégiales (DEC)**
 - Soins infirmiers pour infirmiers/infirmières auxiliaires
- » **Reconnaissance des acquis et des compétences (RAC)**
 - Coordination du travail de bureau
 - Finance et comptabilité informatisée
 - Gestion de commerces
 - Techniques d'éducation à l'enfance
 - Techniques d'éducation spécialisée
 - Techniques de comptabilité et de gestion
 - Techniques de génie mécanique

SERVICES AUX ENTREPRISES

Notre volet **Services aux entreprises** propose aux entreprises et aux organismes :

- Une analyse de leurs besoins en formation ;
- Un plan de formation et des services-conseils ;
- Des perfectionnements individuels ou en groupes, dans nos locaux ou en entreprises.

Nos **secteurs de formation en entreprises** sont les suivants :

- Éducation et Intervention psychosociale
- Gestion et Ressources humaines
- Langues et Francisation
- Transport innovant, Ingénierie et Composites
- Web, Multimédia et Médias sociaux

Des ateliers pour tous et de la formation en ligne sont également disponibles.

Pour en savoir plus, communiquez avec nous !

cstj.qc.ca/fcsei | 450 436-1531 | 1 877 450-3273

 [FormationcontinueDuCegepdeSaintJerome](https://www.facebook.com/FormationcontinueDuCegepdeSaintJerome)



CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

QUATRE PROFILS SONT OFFERTS :

PR1 : Orientation/Exploration – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière, rencontrer un conseiller d'orientation et faire des cours exploratoires.

PR2 : Intégration aux études collégiales – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent apprivoiser les études collégiales avec des cours de la formation générale. Certains étudiants pourraient avoir un encadrement particulier avec leurs enseignants. Le cours d'intégration aux études collégiales, permettant l'acquisition de méthodes de travail efficaces, pourrait t'être offert.

PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables tout en suivant des cours de formation générale. Ce profil permet aussi d'améliorer le dossier scolaire à la suite d'un refus dans un programme contingenté.

PR4 : Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5e secondaire ne sont pas admissibles à ce programme. Cependant, ils sont invités à s'inscrire au profil « Tremplin-DEC pour Soins infirmiers ».

Ce profil permet de réussir une première partie du cours de chimie de mise à niveau et d'autres cours du programme de « Soins infirmiers ».

Pour les quatre profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

081.06

GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6) :

Éducation physique I

Philosophie I

Renforcement en français

ou
Français I

Selon les
résultats du
secondaire
en français

Anglais I

Intégration aux études collégiales
(selon les critères établis par le Cégep)

Cours exploratoire¹
(dans certains programmes offerts par le Cégep)

ou

Cours complémentaire
(selon l'offre du Cégep)

ou

Cours de mise à niveau²
(préalable à certains programmes collégiaux)³

*Liste des cours exploratoires

Disponible en ligne :

cstj.qc.ca/cours-exploratoires

*Liste des cours de mise à niveau

Offerts à la session d'automne :

Sciences 4^e (STE)

Chimie 5^e

Mathématiques 4^e (TS)

Mathématiques 5^e (TS)

Physique 5^e

Offerts à la session d'hiver :

Sciences 4^e (STE)

Chimie 5^e

Mathématiques 5^e (TS)

Physique 5^e

³Les cours de mise à niveau sont offerts sous réserve du nombre de demandes.



DOUBLES DEC

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

SCIENCES DE LA NATURE / ARTS VISUELS

TS ou SN 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

*Admission
automne
seulement*

200.13

SCIENCES HUMAINES / ARTS VISUELS*

INDIVIDU ET SOCIÉTÉ
MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES

CST 4°

*Admission
automne
seulement*

300.13

* Sciences humaines et arts visuels : lors de l'admission au SRAM,
choisir le code **300.13**, puis sélectionner l'un ou l'autre des profils.

Le double DEC te permet de combler ta soif d'apprendre en t'inscrivant à 2 profils de formation. Tu obtiens ainsi 2 diplômes collégiaux, en 3 ans.



PRÉUNIVERSITAIRES 3 ANS

SCIENCES DE LA NATURE + ARTS VISUELS

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique I Français I Anglais I	FORMATION GÉNÉRALE Philosophie I Anglais II	FORMATION GÉNÉRALE Français II Cours complémentaire I	FORMATION GÉNÉRALE Philosophie II Français III Cours complémentaire II	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique II Français IV	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique III Philosophie III
FORMATION SPÉCIFIQUE Calcul différentiel Chimie générale : la matière Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	FORMATION SPÉCIFIQUE Calcul intégral Chimie des solutions Mécanique Techniques du dessin Techniques photographiques	FORMATION SPÉCIFIQUE Électricité et magnétisme Évolution et diversité du vivant Langage du dessin Langage de la sculpture Animation et art vidéo	FORMATION SPÉCIFIQUE Ondes et physique moderne Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	FORMATION SPÉCIFIQUE Algèbre linéaire et géométrie vectorielle Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs Un cours parmi les suivants : Méthodes de preuve et applications Chimie organique*	FORMATION SPÉCIFIQUE Explorations bidimensionnelles Création et diffusion (ESP) Approches multidisciplinaires du dessin La perception de l'art Un cours parmi les suivants : L'homéostasie* Probabilités et statistiques Calcul III (calcul différentiel et intégral avancé) Une des trois ESP : Biologie-mathématiques (biologie expérimentale) Chimie-biologie Physique-mathématiques

SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS Individu et société

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
FORMATION GÉNÉRALE Anglais I Français I Cours complémentaire I	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique I Français II Philosophie I	FORMATION GÉNÉRALE Philosophie II Anglais II	FORMATION GÉNÉRALE Philosophie III Français III	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique II Français IV	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique III Cours complémentaire II
FORMATION SPÉCIFIQUE Initiation à la psychologie Initiation à l'économie globale Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	FORMATION SPÉCIFIQUE Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Société et individus Vie politique Techniques photographiques Techniques du dessin	FORMATION SPÉCIFIQUE Méthodes quantitatives en sciences humaines Langage de la sculpture Langage du dessin Animation et art vidéo Deux cours parmi les suivants : Santé mentale Relations économiques internationales Défis sociaux et transformation des sociétés	FORMATION SPÉCIFIQUE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines La carte du monde Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	FORMATION SPÉCIFIQUE Psychologie du développement Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs Un cours parmi les suivants : Avenir de la planète Méthodes quantitatives avancées* Politique internationale	FORMATION SPÉCIFIQUE Démarche d'intégration en sciences humaines (ESP) Société québécoise et famille Explorations bidimensionnelles Approches multidisciplinaires du dessin Création et diffusion (ESP) La perception de l'art Un cours parmi les suivants : Biologie humaine* Histoire du XX ^e siècle Histoire du Québec : identité et culture

SCIENCES HUMAINES + ARTS VISUELS Monde et relations internationales

SESSION 1	SESSION 2	SESSION 3	SESSION 4	SESSION 5	SESSION 6
FORMATION GÉNÉRALE Anglais I Français I Cours complémentaire I	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique I Français II Philosophie I	FORMATION GÉNÉRALE Anglais II Philosophie II	FORMATION GÉNÉRALE Français III Philosophie III	FORMATION GÉNÉRALE Français IV Éducation physique II	FORMATION GÉNÉRALE Éducation physique III Cours complémentaire II
FORMATION SPÉCIFIQUE La carte du monde Vie politique Le numérique et l'image Langage de la couleur Introduction à l'histoire de l'art	FORMATION SPÉCIFIQUE Initiation à la psychologie Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale Société et individus Techniques du dessin Techniques photographiques	FORMATION SPÉCIFIQUE Avenir de la planète Méthodes quantitatives en sciences humaines Politique internationale Animation et art vidéo Langage du dessin Langage de la sculpture	FORMATION SPÉCIFIQUE Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines Psychologie sociale et inter-culturelle Techniques de la peinture Techniques de la sculpture Créations photographiques Histoire de l'art : le modernisme	FORMATION SPÉCIFIQUE Histoire du XX ^e siècle Initiation à l'économie globale Créations bidimensionnelles Explorations tridimensionnelles Explorations multidisciplinaires Art contemporain ici et ailleurs	FORMATION SPÉCIFIQUE Relations économiques internationales Explorations bidimensionnelles Création et diffusion (ESP) Approches multidisciplinaires du dessin La perception de l'art Un cours parmi les suivants : Histoire du sous-développement et des pays émergents Défis sociaux et transformation des sociétés

* Cours préalable pour certains programmes universitaires

SOINS INFIRMIERS

SANTÉ ET SCIENCES

DEC-BAC PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

**Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire ne sont pas admissibles à ce programme. Cependant, ils sont invités à s'inscrire au profil « Tremplin-DEC pour Soins infirmiers ».*

STE
ou
SE 4^e
CHIMIE 5^e*

Ce profil permet de réussir une première partie du cours de chimie de mise à niveau et d'autres cours du programme de « Soins infirmiers ».

Pour les infirmiers auxiliaires qui souhaitent compléter un DEC en Soins infirmiers (180, B0), référez-vous à la page 22 de ce prospectus.

180.A0

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO) — Campus Saint-Jérôme
UNIVERSITÉ LAVAL
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT) — Campus Mont-Laurier

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



L'infirmier joue un rôle crucial : il évalue l'état de santé du patient, contribue à l'élaboration de son plan de soins et de traitement, en plus d'en assurer son déploiement dans le but de maintenir ou de rétablir la santé, de faire de la prévention, ou encore, de fournir des soins palliatifs.

POURQUOI AU CSTJ?

» Centre de simulation muni de simulateurs haute fidélité
Le CSTJ possède 7 laboratoires munis d'équipements spécialisés et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique.

Ce centre comporte 5 chambres, 5 salles de breffage et débrefage, 5 salles de contrôle et 6 simulateurs haute fidélité, dont un simulateur d'accouchement, un simulateur enfant et un simulateur nouveau-né.

De grandeur nature, équipé de fonctionnalités variées, le simulateur haute fidélité réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain. Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui te donne l'occasion de t'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel.

Utilisée toutes les sessions, la simulation clinique te permet d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

» Utilisation d'un portail informatique
Cette plateforme te permet d'accéder à des outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.

» Des stages dans les domaines d'exercice suivants :

- Médecine et chirurgie ;
- Périnatalité / obstétrique / santé maternelle ;
- Pédiatrie / santé infantile ;
- Psychiatrie / santé mentale ;
- Gériatrie / gérontologie / chronicité ;
- Services ambulatoires ;
- Promotion et prévention dans la communauté.

Mentionnons que les diplômés seront amenés à travailler dans ces mêmes domaines d'expertise.

» Le CSTJ se classe dans le « top 3 » à l'examen de l'OIIQ!

Une majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser la réussite.

D'ailleurs, le CSTJ s'est classé 3^e parmi les établissements (collèges et universités) dont les résultats ont été comptabilisés, lors de l'examen d'entrée à la profession d'infirmière. Mentionnons que la réussite de cet examen est obligatoire pour obtenir le droit de pratique.

Tout au long de la formation, les évaluations préparent au marché de l'emploi en favorisant l'atteinte des compétences et du jugement clinique nécessaires pour offrir des soins de qualité.

PERSPECTIVES

Depuis quelques années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers. Les perspectives d'emploi dans ce secteur sont excellentes.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Centres hospitaliers de courte durée ;
- Unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée ;
- Unités de soins psychiatriques, pédiatriques, obstétricaux, prolongés et d'urgence ;
- Organismes humanitaires ;
- Compagnies d'assurance (évaluation) ;
- Centres de recherche ;
- Compagnies pharmaceutiques ;
- Maison de soins palliatifs ;
- À l'étranger ou en régions éloignées.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I
ou
Chimie d'appoint I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers
Corps humain I
Développement de la personne I
Famille et société

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Cours complémentaire II
ou
Chimie d'appoint II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I
Corps humain II
Développement de la personne II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II
Corps humain III
Mesures d'urgence
Relation d'aide

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais I
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant
Corps humain IV
Santé et société

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Éducation physique III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III
Soins infirmiers en santé mentale

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité
Intégration (ESP)
Éthique et soins infirmiers



ANALYSES BIOMÉDICALES

SANTÉ ET SCIENCES

PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

**TS ou SN 4°
ou CST 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°**

*Admission
automne
seulement*

*Capacité d'accueil :
54 places*

*Moyenne générale
minimale requise :
70 %*

*Cote R minimale
requise : 20*

140.00



Le technologiste médical effectue des prélèvements auprès des patients ainsi que des tests et des analyses en laboratoire permettant aux médecins de poser un diagnostic dans le cadre de la prévention, du traitement et du suivi des maladies.

POURQUOI AU CSTJ?

- » 6 stages en établissements hospitaliers, dont un dès la 3^e session. En raison de la qualité de la formation de nos finissants et de la pénurie de technologistes médicaux, ces immersions résultent souvent en une promesse d'embauche.
- » Des locaux flambant neufs!
Analyses biomédicales fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans le nouveau pavillon, inauguré en 2017.

PERSPECTIVES

Le technologiste médical pratique une profession à activités et à titre réservés. Il doit être membre de l'Ordre professionnel des technologistes médicaux du Québec et être inscrit à son tableau pour exercer certaines de ses activités. La formation offerte par le Cégep de Saint-Jérôme est reconnue par cette instance et permet automatiquement aux finissants d'en devenir membres.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Laboratoires hospitaliers
- Industries pharmaceutiques
- Industries des biotechnologies
- Laboratoires d'essais et d'analyses privés
- Laboratoires de recherche

Ce diplôme ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la biologie humaine
Analyses instrumentales I
Introduction à la profession
Chimie biomédicale I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Anglais II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Analyses instrumentales II
Histopathologie I
Immunologie médicale
Chimie biomédicale II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biochimie clinique I
Microbiologie clinique I
Hématologie I
Histopathologie II
Prélèvements cliniques (stage)

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Biologie moléculaire médicale
Hémostase
Biochimie clinique II
Microbiologie clinique II
Immunohématologie I
Hématologie II

SESSION 5 (intensive)

FORMATION SPÉCIFIQUE

Histopathologie III
Microbiologie clinique III
Biochimie clinique III
Immunohématologie II

SESSIONS 5 - 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage histopathologie
Stage hématologie-hémostase
Stage immunohématologie
Stage biochimie clinique
Stage microbiologie clinique
Atelier intégrateur



SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES

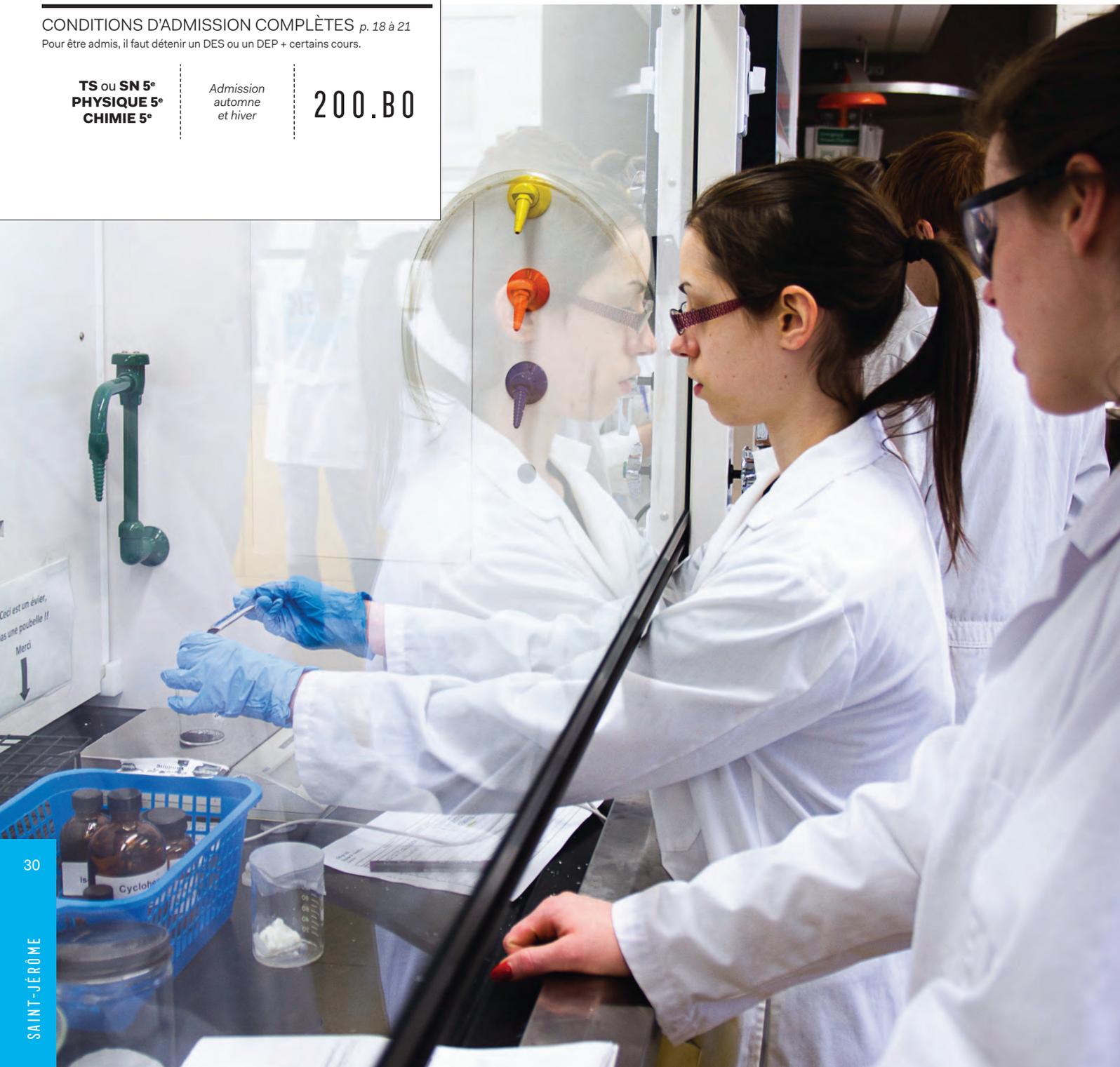


CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

*Admission
automne
et hiver*

200.B0





Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur : quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » **Cours au choix offerts**
Des cours adaptés aux exigences des programmes universitaires sont offerts en biologie, chimie et mathématiques. Ceux-ci sont soit des préalables pour certains programmes ou de bons atouts pour ton domaine d'étude à l'université.
- » **La possibilité de faire un séjour pédagogique au Costa Rica**
Les cours de biologie et d'éducation physique de première session pourraient te mener jusqu'en Amérique centrale! Les étudiants intéressés suivent une partie du cours au cégep à l'automne, pour ensuite participer à un séjour d'observation des écosystèmes de deux semaines au Costa Rica, entre les sessions d'automne et d'hiver.
- » **Un programme à la conscience verte**
Les étudiants sont appelés à observer le milieu naturel du parc de la Rivière-du-Nord pour analyser la qualité de l'eau à l'aide des organismes vivants présents et de certains paramètres physico-chimiques.
- » **Un programme dynamique!**
L'actualité scientifique est mise de l'avant lors du « Café des Sciences » durant lequel des experts discutent de nouvelles découvertes et lors du « Colloque des finissants » où le fruit des recherches des étudiants est présenté au grand public.

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Actuariat
- Agronomie
- Architecture
- Arpentage
- Audiologie
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Chiropratique
- Écologie et environnement
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences et des technologies au secondaire
- Ergothérapie
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Kinésiologie
- Mathématiques
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Météorologie
- Microbiologie
- Neurosciences
- Nutrition
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Physique
- Recherche opérationnelle
- Sciences biomédicales
- Sciences infirmières
- Statistique

LE CARREFOUR DES SCIENCES DE LA NATURE



Le Carrefour des sciences de la nature est un lieu conçu pour favoriser la formation scientifique et les échanges interdisciplinaires.

Grâce aux nombreux ordinateurs et espaces de travail, les étudiants peuvent y parfaire leurs travaux, tout en ayant recours à l'aide de tuteurs (étudiants et enseignants). De plus, des revues scientifiques, des manuels de cours et de la documentation relative aux perspectives que proposent les sciences sont également mis à la disposition des étudiants. Une série d'activités dont des conférences et des ateliers sur divers sujets scientifiques sont également proposées.

Il s'agit de l'endroit par excellence pour participer aux différents concours tels que « Science, on tourne! » ou des concours de biologie, de chimie, de mathématiques et de physique.

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I

Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie I

Français II

Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II

Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Électricité et magnétisme

Un cours parmi les suivants* :

Chimie organique
Méthodes de preuve et applications

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III

Français IV

Anglais II

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne

Un cours parmi les suivants* :

L'homéostasie (Biologie générale II)

Probabilités et statistiques

Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)

Une des trois ESP :

Biologie-mathématiques (Biologie expérimentale)

Chimie-biologie

Physique-mathématiques

*Choix à faire selon les prérequis universitaires.

SCIENCES INFORMATIQUES & MATHÉMATIQUES

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 5°
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

Admission
automne
et hiver
Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans 1/2.

200.CO



Le DEC en Sciences informatiques et mathématiques est une formation axée sur les sciences fondamentales et l'informatique offrant un avantage technologique à tous ceux qui entreprendront des études universitaires en génie, en informatique, en sciences pures, en architecture ou en administration.

POURQUOI AU CSTJ?

- » Tous les cours d'informatique se déroulent en laboratoire où chaque étudiant dispose d'un ordinateur pour effectuer de la programmation et le développement d'applications.
- » La possibilité de se voir créditer des cours de niveau universitaire, soit les cours de mathématiques discrètes et de programmation.
- » Un local de socialisation pour développer l'esprit d'entraide et d'appartenance.
- » Des approches pédagogiques variées!
Notre nouvelle classe active favorise l'apprentissage coopératif et la résolution de problèmes, en plus de permettre la « classe inversée ».
- » Des projets de synthèse stimulants présentés par les étudiants sous la forme d'un colloque scientifique.

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Actuariat
- Architecture
- Design
- Économie et mathématiques
- Géologie
- Géomatique appliquée à l'environnement
- Génie
- Imagerie et médias numériques
- Informatique
- Informatique de gestion
- Mathématiques
- Mathématiques et informatique
- Physique
- Physique et informatique
- Sciences géomatiques
- Statistique



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Introduction à la programmation
Mécanique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Électricité et magnétisme
Structures de données et programmation orientée objet

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques discrètes
Ondes et physique moderne
Développement de programmes dans un environnement graphique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie générale : la matière
Projet d'intégration en Sciences informatiques et mathématiques (ESP)

TRANSFORMATION DES MATÉRIAUX COMPOSITES

TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE
PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°
ou CST 5°

Admission
automne
seulement

241.CO



Aéronautique, transport, énergie, construction, sports et loisirs : dans ces industries axées sur la performance, les composites s'imposent comme un véritable incontournable! À titre de technologue en matériaux composites, tu joueras un rôle clé dans les tâches associées à la conception, la fabrication, l'expérimentation ainsi qu'à l'amélioration de la productivité et de la qualité de différents produits! Tu assureras aussi un rôle de service-conseil. Inscris-toi en Transformation des matériaux composites et accède à une multitude d'emplois ou encore, poursuis des études universitaires en génie!

QU'EST-CE QU'UN MATÉRIAU COMPOSITE ?

Les matériaux composites sont constitués d'au moins deux composés différents : le premier contient des fibres à haute résistance mécanique (fibres de verre, de carbone, d'aramide et certaines fibres naturelles), tandis que le deuxième sert à lier ces fibres (résines époxydes, polyesters, vinylesters et phénoliques).

POURQUOI AU CSTJ ?

- » **Un programme unique au Canada!**
Le Cégep de Saint-Jérôme est le seul au Canada à offrir le programme Transformation des matériaux composites.
- » **Plus de pratique, moins de théorie!**
Le programme a complètement été révisé afin de rééquilibrer le temps alloué à la théorie (↓), à la pratique (↑) et au travail personnel. Bref, de quoi titiller l'intérêt des plus « manuels » qui ont besoin de « faire » pour mieux apprendre!
- » **Un Centre de développement des composites du Québec (CDCQ)!**
Le CDCQ travaille en étroite collaboration avec le programme, notamment en participant à des projets de recherche et en offrant des stages en ATE.

PERSPECTIVES

Selon les dernières études (MEQ, CAMAQ, RICQ), les perspectives d'emploi en matériaux composites sont excellentes :

- » Depuis une vingtaine d'années, le marché du matériau composite connaît une croissance annuelle soutenue.
- » Le taux de chômage des personnes diplômées en emploi ou à la recherche d'un emploi est pratiquement nul.
- » Le salaire moyen pour les nouveaux diplômés est légèrement supérieur au salaire moyen de l'ensemble des diplômés au DEC de la formation technique.

Le programme Transformation des matériaux composites te permettra ainsi d'accéder à des postes diversifiés tels que :

- Technologue en support - production
- Responsable qualité
- Chargé de projet
- Représentant technique
- Technologue R & D
- Dessinateur - CAO
- Agent de méthodes
- Agent de liaison
- Technologue de laboratoire

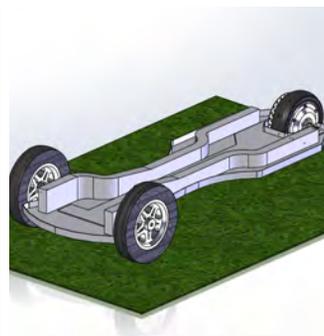
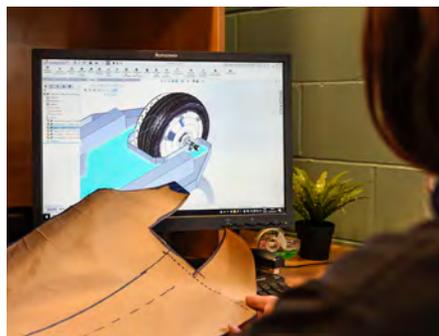
Ce DEC te permet d'être membre de l'Ordre des technologistes du Québec. Il t'ouvre aussi la voie à une formation universitaire en génie ainsi qu'à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

UNE NOUVELLE APPROCHE PÉDAGOGIQUE AVANT-GARDISTE : L'ÉCOLE-USINE !

Contrairement à ce qui est généralement proposé, les étudiants ne suivent pas leur formation dans une usine partenaire; c'est plutôt nos laboratoires qui se transforment en véritable usine!

Chaque cours correspond à un « département d'entreprise » et collabore avec les autres dans le but de mener à terme un projet en mobilité urbaine durable et des projets satellites (notamment un skateboard ... que tu pourras conserver!) répondant aux exigences d'un « client »... comme on le ferait dans une vraie entreprise!

Dans ce nouveau contexte d'apprentissage, tu acquies donc une expérience réelle et transférable au marché du travail, en plus de collaborer avec des partenaires externes (entreprises, universités, centres de transfert de technologies, etc.).



TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession et SST
Moulage au contact
Conception d'outillages I
Travaux d'atelier
Géométrie et calculs appliqués

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Formulation des mélanges
Moulage industriel I
Inspection métrologique
Statistiques et mathématiques appliquées
Physique des matériaux I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Chimie de la matière
Moulage industriel II
Génie industriel I
Conception d'outillages II
Physique des matériaux II

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Chimie des matériaux composites
Moulage haute performance
Maîtrise des procédés et assurance qualité
Fabrication d'outillages
Résistance des composites

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire I
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Prototypage
Génie industriel II
Essais physico-chimiques
Conception d'outillages III
Robotique
Gamme de fabrication

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II
Philosophie III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Performance et R&D
Projet de fin d'études (ESP)
Soutien technique
Entretien préventif
Réparation des composites

GÉNIE MÉCANIQUE

TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

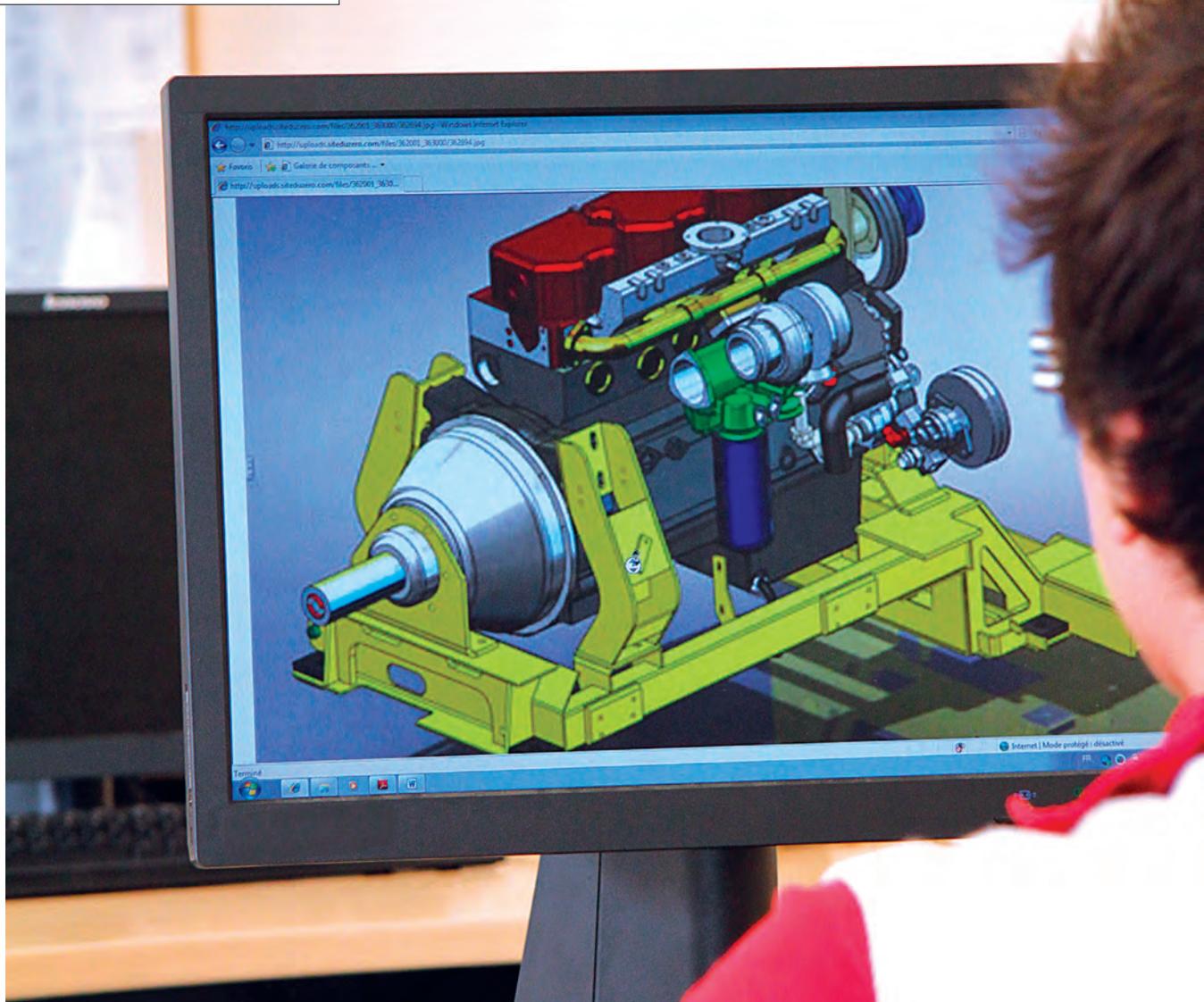
TS ou **SN 4°**
ou **CST 5°**

PHYSIQUE 5°

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
3 ans ½.

241.A0



Tu rêves de concevoir ou d'améliorer des systèmes mécaniques, des véhicules, des avions, des moteurs, ou encore, des machines industrielles ? La fabrication de pièces mécaniques et de prototypes te passionne ? Mets ton ingéniosité à profit en étudiant en génie mécanique ! À titre de technicien, tu effectueras la conception technique de divers composants mécaniques, en plus de planifier et d'assurer leur fabrication.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme renouvelé t'assurant une formation riche et diversifiée, adaptée aux besoins de l'industrie.
- » Des apprentissages par la pratique !
Tout au long de ton cheminement, tu participeras en équipe à la conception et à la fabrication d'un véhicule à motorisation électrique à échelle réduite qui fera l'objet d'une compétition annuelle.

La réalisation en fin de programme :

- d'un stage te permettant de tisser des liens avec des entreprises locales;
 - d'un projet d'envergure permettant de créer un lien entre les cours de ta formation spécifique. Les notions acquises te serviront à modifier un véhicule téléguidé carburant à l'essence en un véhicule autonome électrique !
- » La possibilité de participer à des projets de recherche avec l'Institut du véhicule innovant (IVI) et le Centre de développement des composites du Québec (CDCQ).

PERSPECTIVES

Sur le marché du travail, tu auras le choix de te spécialiser, notamment en automatisation et en contrôle de la qualité.

En tant que diplômé, tu pourrais travailler dans des :

- Usines de fabrication;
- Firmes de consultation, comme des bureaux d'ingénieurs;
- Entreprises où la fabrication mécanique est une activité de soutien à la production.

Tu pourrais aussi œuvrer dans les domaines suivants :

- Conception et fabrication mécanique;
- Programmation;
- Contrôle de la qualité;
- Recherche et développement;
- Entretien.

Voici quelques exemples de postes occupés par nos diplômés dans plusieurs secteurs manufacturiers comprenant l'aéronautique et le transport :

- Agent de méthode
- Technicien en fabrication mécanique
- Technicien en contrôle de la qualité
- Technicien en méthode et planification
- Technicien en automatisation
- Représentant technique
- Technicien en hydraulique
- Technicien en assemblage
- Rédacteur technique
- Mécanicien d'entretien
- Dessinateur-concepteur
- Programmeur de machine industrielle et à commandes numériques
- Mécanicien-monteur
- Contremaître

Les secteurs d'intervention les plus connus sont :

- Aéronautique
- Énergie
- Pâtes et papiers
- Plastiques et composites
- Transformation des métaux
- Transport
- Génie éolien

Ce DEC ouvre aussi la voie à l'ensemble des disciplines de génie à l'université ainsi qu'à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées I
Opérations de tournage
Liaisons mécaniques
CAO I - Modélisation 3D
Croquis et lecture de plans
Aperçu de la profession et informatique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Anglais II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mathématiques appliquées II
Opérations de fraisage
CAO II - Mise en plan et surfaces
Métrologie et MMT
Matériaux et procédés

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Physique appliquée I
Programmation d'usinage I
CAO III - Assemblage
Tolérancement I
Traitements thermiques des matériaux

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Physique appliquée II
Programmation d'usinage II
CAO IV - Applications spécialisées
Tolérancement II
Circuits hydrauliques et pneumatiques

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Fabrication assistée par ordinateur
Conception de systèmes industriels
Conception de gabarits
Procédés de fabrication
Automatismes industriels

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet intégrateur
Stage
Automatismes et robots
Contrôle de la qualité



INFORMATIQUE TECHNOLOGIE & INNOVATION

ATE PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou **SN 4°**
ou **CST 5°**

*Admission
automne
et hiver*

*Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
3 ans ½.*

420.B0

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Reconnu pour sa polyvalence, le technicien en informatique est appelé à jouer un rôle clé dans toutes sortes d'entreprises. Il sait s'adapter aux évolutions technologiques ainsi qu'aux différents besoins des organisations et entreprises pour lesquelles il travaille. Mentionnons que les perspectives d'emploi dans ce domaine sont excellentes.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme diversifié
Plusieurs sphères de l'informatique sont abordées :
 - La programmation de tout genre d'applications (Web, appareils intelligents, objets connectés, etc.);
 - Le soutien à l'utilisateur et ses multiples facettes;
 - L'installation de réseaux et de serveurs;
 - La sécurité informatique;
 - Etc.
- » Un appartement intelligent
C'est toi qui contrôles! Pour concrétiser les notions sur les objets connectés et sur la domotique que tu acquerras lors de ta formation, la réplique miniature d'une maison sera mise à ta disposition. Éclairage, rideaux et équipements audiovisuels seront contrôlables à partir de ton cellulaire! Tu pourras également consulter l'état de la pièce (humidité, température). Psst, c'est du jamais vu au niveau collégial!
- » Des laboratoires modernes
Tous les cours d'informatique se déroulent dans des laboratoires où chaque étudiant dispose d'un ordinateur et de tous les logiciels et équipements requis pour une formation de pointe. D'ailleurs, l'aile des laboratoires informatiques où tu travailleras vient d'être entièrement renouvelée! Tu as compris : l'équipement est flambant neuf!

- » Un stage supervisé de 15 semaines
Ce stage permet aux étudiants de démontrer leurs capacités à interagir dans un contexte professionnel et de s'adapter aux différentes technologies, afin de bien les préparer à la réalité du marché du travail.

PERSPECTIVES

Quelques exemples de postes occupés par nos diplômés :

- Programmeur - analyste
 - Web
 - Mobile
 - Service d'échange de données
 - Logiciel
 - Objets connectés
- Soutien informatique
- Administrateur de bases de données
- Conseiller en informatique
- Représentant technique
- Etc.

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Ordinateurs et systèmes d'exploitation
Programmation structurée
Objets connectés
Interface Web

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Programmation orientée objet
Réseau local et sécurité
Nombres et statistiques
Base de données relationnelles
Bureautique pour informaticien

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Programmation d'interfaces graphiques
Technologies Web
Services d'échange de données
Installation de serveurs

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Philosophie III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Logique et transformations géométriques
Évolution des applications
Applications mobiles
Développement Web
Déploiement de serveurs Internet

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Interactions professionnelles
Soutien aux utilisateurs
Sécurité des données
Internet des objets
Projet de développement
Systèmes multiclients

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Expérience en milieu de travail (ESP)
Aspects légaux en informatique
Veille technologique

INTÉGRATION MULTIMÉDIA

TECHNOLOGIE & INNOVATION

**ATE
DEC-BAC**

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

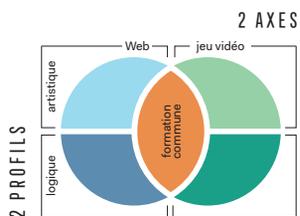
Admission
automne
seulement

582.A1

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT)

Bac en création de jeux vidéo, profil Intégration logicielle (Campus de Montréal)

Bac en création numérique, profils Cinéma, Création 3D ou Technologie Web (Campus de Rouyn)



Expert dans le domaine du traitement des images et des animations 2D et 3D, de la programmation interactive, de même que de l'édition sonore et vidéo, l'intégrateur multimédia peut choisir de s'orienter dans la réalisation de sites Web ou de jeux vidéo accessibles sur diverses plateformes mobiles. Il est reconnu pour sa polyvalence et sa capacité à jongler avec ses talents artistiques et sa logique.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme axé sur les jeux vidéo et le Web
- » Un programme unique au Québec offrant deux profils de sorties : dès la 4^e session, les étudiants peuvent décider s'ils préfèrent développer davantage leur côté « artistique » (design) ou « logique » (programmation).
- » Un programme diversifié : infographie, design, scénarisation, animation 2D et 3D, audio, vidéo, production de sites Web, conception et production de jeux vidéo, programmation multimédia, réalité virtuelle, etc.
- » Un stage en entreprise à la dernière session d'études à temps complet.
- » Des installations fraîchement rénovées et des équipements spécialisés à la fine pointe de la technologie, tels que des studios pour l'audio et la vidéo, des équipements de tournage vidéo et des tablettes graphiques.

Plusieurs laboratoires informatiques bien équipés sont réservés aux étudiants du programme. Un laboratoire et un technicien sont disponibles pour soutenir la réalisation des travaux pratiques.

Les étudiants ont aussi accès à une suite imposante de logiciels de création multimédia.

PERSPECTIVES

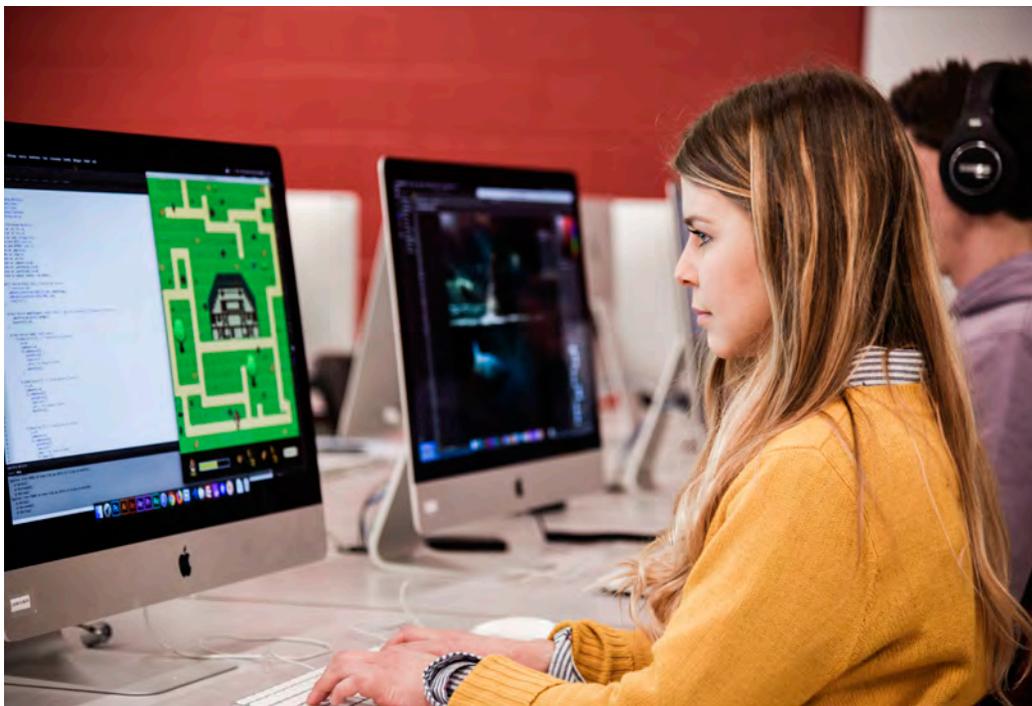
Les possibilités d'emploi en multimédia sont nombreuses et très variées. Les détenteurs de ce diplôme peuvent agir comme :

- Technicien en intégration multimédia
- Infographiste ou designer Web
- Concepteur d'animations 2D/3D
- Concepteur de jeux vidéo pour le Web ou les appareils mobiles
- Concepteur et éditeur sonore et vidéo
- Programmeur Web
- Scénariste interactif
- Testeur de produits
- Webmestre
- Modeleur / textueur 3D

Voici quelques exemples d'employeurs qui recrutent les intégrateurs multimédia :

- Producteurs de jeux vidéo
- Producteurs de sites Internet
- Entreprises d'infographie ou de production multimédia
- Agences de publicité
- Médias électroniques
- Maisons d'édition

Il est aussi possible de poursuivre des études à l'université et de se voir créditer quelques cours. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Web I : Statique
Jeu vidéo I : Introduction
Domaine du multimédia
Audio
Design I
Infographie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Web II : Réactif
Jeu vidéo II : Fondations
Design II
Animation 2D
Vidéo I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Web III : Dynamique
Jeu vidéo III : Rétro
Conception de jeu
Design III
3D I

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Choix d'un profil artistique ou logique
Web IV : Expressif
Jeu vidéo IV : Avancé
3D II

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Choix d'un profil artistique ou logique
Web V : Applicatif
Jeu vidéo V : Immersif
Préparation au monde professionnel
Technologies émergentes
Vidéo II

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet personnel (ÉSP)
Stage

SCIENCES HUMAINES HUMAIN

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

300.A0

Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

- » ADMINISTRATION (300.M1)
- » INDIVIDU ET SOCIÉTÉ (300.M0)
- » MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES (300.M0)



LE CARREFOUR DES SCIENCES HUMAINES

Le Carrefour des sciences humaines est un centre d'aide réservé aux étudiants de sciences humaines afin de favoriser leur engagement dans le programme. On y retrouve des modules informatiques, des tables consacrées au travail individuel ou en équipe et un coin lecture. Il s'agit du lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux.

- » **Lieu de proximité**
Cet espace est situé tout près des bureaux des enseignants et des locaux dédiés.
- » **Du soutien sur place**
Des moniteurs dynamiques, recrutés parmi les meilleurs étudiants du programme, te soutiennent dans ton cheminement scolaire, t'aident à préparer tes évaluations et t'accompagnent dans l'organisation de ton temps.
- » **Une programmation d'activités variées**
Conférences, débats sur les enjeux sociaux actuels, jeux-questionnaires, simulation de l'ONU et compétitions intercollégiales : une panoplie d'activités sont organisées en complément des cours, de concert avec les enseignants du programme.

PROFIL ADMINISTRATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 5°

Admission
automne
et hiver

300.M1

Ce profil permet aux étudiants de se familiariser avec le fonctionnement d'une entreprise et le milieu des affaires. Les principaux enjeux traités sont le développement économique de la société ainsi que la gestion optimale des ressources financières, matérielles et humaines d'une organisation. Ce profil permet également d'acquérir une solide formation en mathématiques. *Disciplines-clés : administration, économie et mathématiques.*

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Une simulation virtuelle d'entreprises
Une simulation dans les cours d'administration est l'occasion de porter un regard unique sur l'entreprise et sur le rôle de ses dirigeants, permettant l'étude des relations interdépartementales.
- » Projet d'étude d'une organisation choisie
- » Le Carrefour des sciences humaines
Unique au Cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 42)

PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Administration donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, plus spécifiquement ceux ayant les cours de mathématiques comme préalable, par exemple :

- Actuariat
- Administration
- Communication – Marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Mathématiques et statistiques
- Relations industrielles
- Sciences comptables

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Méthodes quantitatives en sciences humaines
Initiation à l'économie globale
Structure de l'entreprise

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Éducation physique II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul I
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Société et monde du travail

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cours complémentaire I
Calcul II
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Relations économiques internationales

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire
Démarche d'intégration en sciences humaines
Acteurs économiques
Management

PROFIL INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4*

Admission
automne
et hiver

300.MO

Ce profil vise la compréhension des interactions entre l'individu et la société. On y traite des différents facteurs (âge, perceptions, émotions, personnalité et comportements) qui influencent le développement de l'humain en interaction avec son environnement. Il permet de mieux comprendre les grands enjeux sociaux, comme la diversité culturelle, les inégalités sociales ou les transformations de la famille. *Disciplines-clés : psychologie et sociologie.*

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Le Carrefour des sciences humaines
Unique au Cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 42)
- » Planèteoscope
Ce festival de films documentaires présente des oeuvres portant sur des enjeux de l'actualité.
- » Visites guidées thématiques
Lieux historiques, organismes communautaires, musées, exposition World Press Photo, etc.
- » Conférences, rencontres et ateliers multidisciplinaires
- » Participation aux Journées québécoises de solidarité internationale et autres activités, en collaboration avec Solidarité Laurentides Amérique centrale.

PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Individu et société donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, tels que :

- Anthropologie
- Criminologie
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Psychoéducation
- Psychologie
- Sciences des communications
- Sexologie
- Sociologie
- Travail social

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie
Méthodes quantitatives en sciences humaines
ou
Cours complémentaire I
Et deux cours parmi les suivants:
La carte du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Vie politique
Introduction à la sociologie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement humain
Initiation à l'économie globale
Méthodes quantitatives en sciences humaines
ou
Cours complémentaire I
Deux cours parmi les suivants :
La carte du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Vie politique
Introduction à la sociologie

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Anglais I
Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Deux cours parmi les suivants :
Santé mentale et psychopathologie
Relations économiques internationales
Défis sociaux et transformation des sociétés
Un cours parmi les suivants :
Avenir de la planète
Méthodes quantitatives avancées*
Politique internationale

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Société québécoise et famille
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine*
Histoire du XX^e siècle
Histoire du Québec : identités et cultures

*Cours préables pour certains programmes universitaires.



PROFIL MONDE ET RELATIONS INTERNATIONALES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4*

Admission
automne
et hiver

300.MO

Ce profil offre aux étudiants la possibilité d'approfondir leurs connaissances sur les enjeux mondiaux, tels que la démocratie, l'environnement, la mondialisation, le développement durable, les inégalités économiques, les relations entre les nations depuis la Première Guerre mondiale jusqu'à aujourd'hui. *Disciplines-clés: géographie, histoire et science politique.*

POURQUOI AU CSTJ?

- » Le Carrefour des sciences humaines
Unique au Cégep de Saint-Jérôme, le Carrefour des sciences humaines est le lieu idéal pour se retrouver entre amis, mais aussi pour effectuer des travaux. (Voir page 42)
- » Planétoscope
Ce festival de films documentaires présente des oeuvres portant sur des enjeux de l'actualité.
- » Conférences, rencontres et ateliers multidisciplinaires
- » Participation aux Journées québécoises de solidarité internationale et autres activités, en collaboration avec Solidarité Laurentides Amérique centrale.
- » Participation à une simulation de l'ONU
- » Débat sur les enjeux contemporains
- » Simulation d'élections et soirée électorale
- » Participation à des enregistrements d'émissions d'affaires publiques

PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines – profil Monde et relations internationales donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, tels que :

- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire ou secondaire
- Environnement
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Relations internationales
- Science politique
- Tourisme

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

La carte du monde
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à l'économie globale
Vie politique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la psychologie
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Introduction à la sociologie

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Histoire du XX^e siècle
Psychologie sociale et interculturelle
Relations économiques internationales

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Avenir de la planète
Politique internationale
Un cours parmi les suivants :
Histoire du tiers-monde
Défis sociaux et transformation des sociétés



TRAVAIL SOCIAL HUMAIN

DEC-BAC PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
seulement

Capacité d'accueil:
110 places

En 2020 :
168 demandes

Moyenne du dernier
admis provenant du
secondaire : 75 %

Cote R du dernier
admis : 22.29

388.A0

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC À RIMOUSKI / UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE
Bac en travail social

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Le technicien en travail social accompagne les individus, groupes, familles et communautés dans la recherche de solutions face à des problématiques liées aux conditions de vie, aux difficultés d'adaptation et aux inégalités sociales.

POURQUOI AU CSTJ ?

» Une formation axée sur la pratique

Le seul cégep à offrir 4 stages pratiques adaptés aux différentes clientèles et aux 3 modes d'intervention (individuel, groupe et communautaire).

» Une pédagogie active

Dans les cours, les étudiants sont mis en action en exécutant des tâches semblables à celles rencontrées dans la pratique de la profession :

- Simulations d'entrevues d'aide ou de crise;
- Animation de groupes ou de rencontres de travail;
- Études de cas et approche par problèmes;
- Pédagogie par projets, travail d'équipe;
- Visites et rencontres avec des intervenants;
- Animation d'activités de sensibilisation.

» Des locaux flambant neufs !

Travail social fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans la nouvelle aile du Collège, inaugurée en 2017.

Parmi ses nouvelles installations, on retrouve un laboratoire de simulation permettant aux étudiants de mettre en pratique des interventions adaptées aux différentes clientèles qu'ils rencontreront.

PERSPECTIVES

Les techniciens en travail social interviennent dans différents secteurs.

» Santé et services sociaux

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)

» Éducation

- Centres de formation pour adultes
- Organismes d'alphabétisation

» Organismes parapublics

- Carrefours jeunesse emploi (CJE)
- Centres locaux d'emploi (CLE)

» Organismes communautaires

- Centres d'aide et d'entraide
- Centres de crise
- Centres de femmes
- Entreprises d'insertion sociale
- Maisons d'hébergement (jeunes en difficulté, femmes victimes de violence conjugale et leurs enfants)
- Maisons de jeunes / Maisons de la famille
- Organismes de justice alternative
- Organismes de défense des droits

Les diplômés qui désirent poursuivre leurs études ont accès à l'ensemble des programmes universitaires en travail social, en respectant certains préalables et le contingent. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Société et problèmes sociaux
Introduction à la profession
Animation et travail d'équipe
Groupes sociaux I
Relation d'aide I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cycles de vie
Relation d'aide II
Recherche sociale
Dynamique familiale
Groupes sociaux II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie III
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Législations et politiques sociales
Groupes sociaux III
Ressources et services
Intervention communautaire
Stage communautaire

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français IV
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychopathologie et santé mentale
Législations et défense des droits
Intervention individuelle et familiale I
Intervention de groupe
Stage groupe

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention sociojuridique
Intervention de crise I
Groupes sociaux IV
Intervention individuelle et familiale II
Stage intervention individuelle

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention de crise II
Séminaire d'interventions
Stage final



ÉDUCATION SPÉCIALISÉE HUMAIN

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
seulement

Capacité d'accueil:
210 places

En 2019:
268 demandes

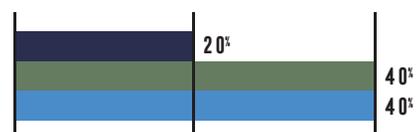
Moyenne du dernier
admis provenant du
secondaire : 70 %

Cote R du dernier
admis : 19

351.A0

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

- THÉORIE
- STAGES
- LABORATOIRES PRATIQUES



Un éducateur spécialisé accompagne des personnes en difficulté d'adaptation dans différents milieux de vie. Ce programme d'études est pour toi, si tu as de bonnes aptitudes relationnelles, si tu aimes travailler en équipe et si tu es créatif!

POURQUOI AU CSTJ?

- » Un programme ancré dans la pratique!
Avec son approche axée sur la pratique d'interventions et les activités cliniques, tu seras en contact avec des clientèles variées dès ta 1^{re} année. De plus, tu réaliseras deux stages intensifs totalisant 844 heures.
- » Une formation centrée sur la réussite!
Ce programme te propose un cheminement scolaire flexible pour que tu puisses évoluer à ton rythme. De plus, tu pourras compter sur l'accompagnement personnalisé de tes enseignants. Comme tu peux le voir, on met toutes les chances de ton bord!
- » Des habiletés et des attitudes professionnelles
Tout au long de ta formation, tu acquerras non seulement de nombreuses compétences, mais aussi des habiletés qui te suivront tout au long de ton parcours professionnel et personnel, comme le savoir-être, l'éthique professionnelle et la communication interpersonnelle.
- » Une longue tradition d'excellence
Le Cégep de Saint-Jérôme est l'un des pionniers de la formation en éducation spécialisée au Québec.
- » Des locaux flambant neufs! Éducation spécialisée fait partie des programmes techniques dont les locaux se trouvent dans la nouvelle aile du Collège, inaugurée en 2017

PERSPECTIVES

- » Éducateur spécialisé, ainsi qu'une multitude d'emplois reliés, tels que :
 - Accompagnateur
 - Agent d'aide socioéconomique
 - Agent d'intégration sociale
 - animateur
 - Coordonnateur de service
 - Éducateur en centre de détention
 - Intervenant communautaire
 - Travailleur de rue

» Et les employeurs sont nombreux!

- Commissions scolaires
 - Écoles primaires
 - Écoles secondaires
 - Écoles et classes spécialisées
 - Centres de formation générale aux adultes
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
 - Centres jeunesse (ressources intermédiaires et foyers de groupe)
 - Centres de réadaptation DI/TSA/DP
 - Centres de réadaptation en dépendance
 - Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) et centres de jour
 - Centre local de service communautaire (CLSC)
 - Centres hospitaliers
- Carrefours jeunesse emploi
- Centres de jour spécialisés
- Établissements de détention
 - Maisons de transition
- Centres de la petite enfance (CPE)
- Maisons des jeunes
- Organismes communautaires
- Fonction publique
 - Centres locaux d'emploi (CLE)
 - Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité au travail (CNESST)

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.



TECHNIQUE 3 ANS

PROGRAMME RÉVISÉ

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Cours complémentaire I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

L'éducateur spécialisé et ses milieux
Communication interpersonnelle et professionnelle
Intervention : DI-TSA
Développement humain I
Observation et analyse

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie I
Français II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Développement humain II
Animation clinique
Relation d'aide I
Intervention : enfance et adolescence
Planification de l'intervention

SESSION 3

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage d'intervention*
Activités cliniques I
Prévention et protection**

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Anglais II
Philosophie II
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention : déficits physiques et personnes âgées
Intervention : difficultés d'apprentissage et de langage
Adaptation et problèmes sociaux
L'éducateur en contexte interculturel

Un cours parmi les deux suivants :
Relation d'aide II **ou** Activités cliniques II

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Intervention : santé mentale, dépendance, violence et exclusion
La personne aidée et son milieu

Intervention : situation de crise
Un cours parmi les deux suivants :
Relation d'aide II **ou** Activités cliniques II

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage d'intégration *

* Certains milieux de stage exigent une vérification des antécédents judiciaires, ce qui pourrait influencer le placement en stage.

** Ce cours nécessite une condition physique permettant d'appliquer des techniques de protection, de premiers soins et de déplacement des bénéficiaires.

ÉDUCATION À L'ENFANCE HUMAIN

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission
automne
et hiver*

*Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
3 ans ½.*

322.A0



L'éducateur à l'enfance est tout sauf un « simple gardien d'enfants » ! Il est un professionnel des services éducatifs qui – par ses observations, ses interventions, son sens de l'initiative et sa créativité – joue un rôle crucial dans le développement de l'enfant, mais aussi dans l'accompagnement des parents ! Son rôle consiste notamment à favoriser l'adoption de saines habitudes de vie auprès des tout-petits par le jeu actif et une saine alimentation. Mentionnons que cette profession connaît une forte demande au Québec et est accessible aux hommes autant qu'aux femmes.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Le premier Collège public francophone au Québec à offrir le programme. Le Cégep de Saint-Jérôme est un pionnier dans le domaine des services de garde éducatifs et est reconnu pour sa tradition d'excellence!
- » Un accompagnement accru pour les étudiants de première session pour faciliter la transition au cégep. Le ratio des groupes a été revu à la baisse pour offrir un accompagnement plus personnalisé et du tutorat.
- » Un cheminement favorisant la réussite des cours de la formation générale. Des projets multidisciplinaires permettant d'intégrer les notions spécifiques du programme dans les cours de formation générale.
- » Des cheminements adaptés aux étudiants. Il est désormais possible de reprendre un cours échoué, tout en poursuivant ses études dans ce programme.
- » Des approches pédagogiques actives ! Les étudiants sont plongés dans une démarche d'apprentissage actif grâce à laquelle ils acquièrent les bases de la profession en vivant des expériences concrètes, liées à la créativité, aux simulations et au travail en équipe. Ils développent non seulement des compétences, mais aussi des attitudes qui leur serviront à faire face à toutes les situations.
- » 2 stages auprès d'enfants de 0 à 12 ans.

» Des locaux spécialisés !

- Le jardin d'enfants Cachou, un lieu d'observation et d'expérimentation accueillant des enfants au Collège;
- La Matériathèque, un centre de documentation spécialisé en service de garde;
- Un laboratoire où les étudiants peuvent exercer leur créativité ainsi que tester leurs approches;
- Un local spécialisé destiné aux cours de santé, de sécurité et d'alimentation.
- Une salle de motricité, qui avec son revêtement matelassé et son mobilier modulable, favorise le jeu actif des enfants... et des étudiants!
- Une classe multifonctionnelle adaptée aux besoins des enfants! Ce véritable « laboratoire » possède une cuisine pour sensibiliser les futurs éducateurs (et les enfants!) à la saine alimentation, ainsi que du mobilier spécialisé dédié à l'apprentissage des meilleures pratiques en santé et sécurité au travail!

PERSPECTIVES D'AVENIR

Le programme Techniques d'éducation à l'enfance peut conduire à des études universitaires, par exemple en éducation préscolaire et primaire ainsi qu'en adaptation scolaire et sociale. Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

Le diplômé en Éducation à l'enfance peut travailler dans différents types de services de garde éducatifs.



TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Éducation à l'enfance et programme éducatif
Relation significative et intervention
Bases de la communication
Observation et développement de l'enfant
Besoins de l'enfant 0-5 ans

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Anglais II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Saines habitudes de vie I
Intervention et développement de l'enfant I
Créativité, un monde de solutions
En action avec les enfants de 0-5 ans
Communication en services éducatifs

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Bases du travail en équipe
Intervention et développement de l'enfant II
En action avec les enfants en milieu de stage
Stage I

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Sociologie de la famille
Services éducatifs et organisation
Intervention et comportements
En action avec les enfants de 6-12 ans
Besoins de l'enfant 6-12 ans

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Saines habitudes de vie II
Travailler en équipe en services éducatifs
De l'observation à l'intervention
Besoins particuliers de l'enfant
Partenariat avec les parents et personnes-ressources
Approche pédagogique et intervention

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Travail en services éducatifs
Conception et révision du programme éducatif
Stage II

GESTION ET INTERVENTION EN LOISIR HUMAIN

ATE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
3 ans ½.

391.A0



Sois un agent de changement et de développement au sein de ta communauté, notamment dans les milieux scolaires, municipaux, récréotouristiques, institutionnels, événementiels et communautaires, en devenant technicien en loisir. Une profession jumelant passion, action, création, gestion et plaisir!

POURQUOI AU CSTJ?

- » Au cœur des Laurentides, à proximité d'une multitude de centres d'intérêts et de villégiature idéaux pour la pratique de loisirs et l'organisation d'événements.
- » Un programme revisité et adapté au nouveau marché du travail:
 - Deux stages dans des milieux professionnels dynamiques – dont le dernier est à raison de quatre jours par semaine, pendant 15 semaines.
 - Plusieurs visites d'observation dans des milieux de travail variés.
 - De nombreux projets réels permettant l'exploration des différentes facettes de la profession.
 - De nouveaux locaux adaptés à une pédagogie innovante.
- » 2 formations complémentaires offertes exclusivement au CSTJ:
 - Cours de secourisme avancé offert par Sirius secourisme en région isolée qui mène à une certification reconnue, incluant la réanimation cardiorespiratoire (RCR), l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA) et la désobstruction des voies respiratoires (DVR).
 - Formation nationale en accompagnement en loisir pour les personnes handicapées (FACC).

PERSPECTIVES

Les diplômés pourront facilement intégrer un éventail de secteurs professionnels en loisir où ils pourront mettre à profit leurs compétences et démontrer leur capacité à:

- » **Gérer:**
 - Élaborer, organiser et animer des activités de loisir;
 - Développer et établir la programmation d'activités de loisirs;
 - Promouvoir les services liés au loisir et à l'événementiel;
 - Assurer la gestion des ressources matérielles et des budgets;
 - Recruter, encadrer et diriger des équipes de travail;
 - Créer et adapter des outils de gestion;
 - Assurer la gestion des risques pour la santé et la sécurité.
- » **Intervenir:**
 - Prendre part aux saines habitudes de vie des gens en leur procurant diverses plateformes de loisir et opportunités événementielles.
 - Mobiliser des clientèles diverses grâce à des techniques d'animation adaptées.
 - Réagir de façon adéquate et créative dans un contexte de résolution de problèmes.
 - Procéder aux différentes étapes de réalisation d'événements et d'activités d'autofinancement.
 - Collaborer aux tâches communes et au travail d'équipe de son milieu.

Idéal pour des gens dynamiques qui cherchent à faire une différence à travers leur intérêt pour les arts, la culture, le sport, le plein air et le tourisme.

Les diplômés qui désirent poursuivre leurs études ont accès à l'ensemble des programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. En fonction du programme universitaire choisi, certains cours peuvent être crédités. Un plus pour passer au BAC après le DEC!

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I

Français I

Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Loisir et développement de la personne
Profession : Technicien d'intervention en loisir

Créativité et innovation

Communication et éthique professionnelle

Stratégies d'animation I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I

Français II

Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Préparation et animation de réunions

Prévention et sécurité en milieu naturel

Organisation d'activités de loisir

Observation de la clientèle

Utilisation d'outils informatiques

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II

Français III

Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Changements sociaux et tendances en loisir

Stage d'élaboration d'activités

Élaboration d'activités et interactions professionnelles

Création et adaptation d'outils informatiques

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II

Philosophie III

Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Le loisir et ses clientèles

Gestion des ressources matérielles

Recrutement des ressources humaines

La promotion et ses outils

Gestion de budget

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion d'activités de loisir

Élaboration d'une programmation en loisir

Gestion de projets autofinancés en loisir

Encadrement des ressources humaines

Stratégie d'animation II

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en gestion et intervention en loisir



ARTS VISUELS

ARTS ET CULTURE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission
automne
et hiver*

*Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans ½.*

510.A0





Ce programme mise sur l'exploration et l'apprentissage de plusieurs moyens d'expression tels le dessin, la peinture, la sculpture, la photographie numérique ainsi que le traitement d'images fixes ou en mouvement sur des logiciels professionnels, dans le but de former des créateurs cultivés et critiques, prenant part aux progrès du monde culturel et à son rayonnement.

POURQUOI AU CSTJ?

- » Au coeur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme.
Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.
- » Inscription des réalisations des étudiants dans la collectivité :
 - Participation à des expositions et événements à l'intérieur et à l'extérieur du collège, dans la région et à travers la province;
 - Conférences et ateliers de création avec des artistes et intervenants du milieu des arts visuels;
 - Réalisations publiques et créations en direct;
 - Partenariat avec des institutions et organismes culturels;
 - Sorties culturelles;
 - Concours en arts visuels intercollégiaux et provinciaux;
 - Participation à la revue étudiante *l'Étendard*.
- » Possibilité de s'inscrire à ce programme par le biais de la formation Double DEC (voir p. 24) :
 - Arts visuels et Sciences humaines
 - Arts visuels et Sciences de la nature

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre les portes à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Les diplômés en Arts visuels se dirigent généralement vers les orientations universitaires suivantes :

- Arts visuels et médiatiques
- Histoire de l'art, muséologie, diffusion de l'art, etc.
- Enseignement de l'histoire de l'art
- Enseignement des arts visuels
- Photographie
- Scénographie
- Animation 3D
- Communication et marketing
- Animation et recherches culturelles
- Design graphique, de l'environnement, industriel, etc.



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Langage de la couleur
Le numérique et l'image
Langage du dessin
Langage de la sculpture
Introduction à l'histoire de l'art

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français II
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Techniques du dessin
Techniques de la peinture
Techniques photographiques
Techniques de la sculpture
Histoire de l'art : le modernisme

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Créations bidimensionnelles
Animation et art vidéo
Explorations tridimensionnelles
Exploration multidisciplinaire
Art contemporain ici et ailleurs

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Explorations bidimensionnelles
Création et diffusion (ESP)
Approches multidisciplinaires du dessin
Créations photographiques
La perception de l'art

THÉÂTRE

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission
automne
et hiver*

*Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans ½.*

500.AK



Ce programme s'adresse aux curieux qui souhaitent explorer les multiples facettes de leur créativité et satisfaire leur goût pour le jeu théâtral, la scénographie, l'écriture dramatique et les différentes techniques de production scénique.

POURQUOI AU CSTJ?

- » Le DEC préuniversitaire en théâtre le plus axé sur la pratique :
 - 3 productions scéniques présentées devant public, dont une production libre et multidisciplinaire dirigée par un metteur en scène professionnel.
- » Des locaux et des équipements spécialement dédiés au programme :
 - Salle de 350 places
 - Studio de production de 50 places
- » Le Cégep de Saint-Jérôme est à l'origine du Festival intercollégial de théâtre étudiant.
- » Au coeur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme.
Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.

PERSPECTIVES

En plus d'ouvrir les portes des grandes écoles spécialisées dans les domaines de la scène, du théâtre et de la danse, le DEC préuniversitaire en Arts, lettres et communication – option théâtre donne accès à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Arts d'interprétation (jeu)
- Études théâtrales
- Scénographie
- Enseignement
- Communications
- Animation culturelle
- Enseignement du théâtre au secondaire
- Cinéma
- Journalisme
- Histoire de l'art
- Littérature
- Droit
- Marketing
- Relations publiques
- Sciences humaines (histoire, politique, sociologie et philosophie)



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Voix et interprétation
Expression et mouvements*
Histoire du théâtre en Occident
Scénographie : la conception

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Éducation physique II
Philosophie I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Scénographie : la réalisation
Histoire de la mise en scène moderne
Cinéma d'ici et d'ailleurs
Jeu et direction d'acteurs

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Écriture dramatique et scénique
Production dirigée*
Histoire de l'art

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Éducation physique III
Philosophie III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création scénique (ESP)*
Critique des arts vivants

* Prestations devant public

CINÉMA

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

*Admission
automne
et hiver*

*Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans ½.*

500.AG





Conception, réalisation, scénarisation, découpage technique, mise en scène, éclairage, prise de son ou encore, montage : ce programme te permet de toucher à toutes les facettes de la production vidéo. Cette incursion unique dans l'univers du 7^e art te permet de mieux comprendre le travail qui se fait devant et derrière la caméra, pour comprendre davantage la magie du cinéma.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Installations et équipements spécialisés
 - Salles de montage
 - Studio de prise de son et de tournage
 - Caméras vidéo
 - Matériel d'éclairage et de prise de son
- » Au cœur du nouveau quartier des Arts et du Savoir de Saint-Jérôme

Le CSTJ est situé à quelques pas du Musée d'art contemporain des Laurentides, de l'amphithéâtre Rolland, du théâtre Gilles-Vigneault et de l'UQO.
- » Conférences avec des personnalités connues et reconnues de l'industrie des médias

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce programme prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Études cinématographiques
 - Communication
 - Scénarisation
 - Histoire de l'art
 - Cinéma-production
 - Cinéma-animation
 - Sciences humaines (histoire, politique, sociologie, philosophie)
- » Perspectives d'emploi liées au domaine du cinéma
 - Scénarisation ou réalisation
 - Technicien de plateau
 - Responsable de projet
 - Relations publiques
 - Recherche de sujets d'émissions
 - Enseignement du cinéma
 - Publicité
 - Critique cinématographique
 - Animation à la télé
 - Infographie

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Langage du cinéma
Histoire de l'art
Histoire du cinéma

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs
Cinéma américain
Édition sonore
Mise en scène au cinéma

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique III
Anglais I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma québécois
Scénarisation
Production documentaire
Cinéma et médias

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création (ESP)
Mise en marché d'un film
Critique des arts vivants

JOURNALISME ET COMMUNICATIONS

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans ½.

Lors de
l'admission au
SRAM, ce code de
programme porte
le nom suivant :
Arts, lettres et
communication,
option médias.

500.AJ



Grâce à ce programme, développe une vision critique de la culture et des médias contemporains en t'initiant aux pratiques journalistiques, tant à l'écrit que par la maîtrise des nouvelles plateformes numériques. Ainsi, tu seras à même de mieux comprendre les enjeux de l'actualité locale, nationale et internationale.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Une formation complète qui te permet de découvrir toutes les facettes du journalisme et des communications :
 - Rédaction d'articles : nouvelles, reportages, analyses, chroniques, critiques culturelles ;
 - Publication d'articles imprimés et sur le Web ;
 - Investigation et recherche liées aux médias ;
 - Photographie, montage sonore et vidéo ;
 - Réalisation et diffusion de reportages ;
 - Suivi des actualités locale, nationale et internationale.
- » Un bain de culture t'attend : sorties culturelles, conférences avec des professionnels du milieu et visites de médias.
- » Le *Trouble-tête/Étendard*, une revue à deux têtes : son côté givré est celui de la création ; son côté santé, celui du journalisme.
 - *Le Trouble-tête* : le meilleur journal étudiant au Québec. *Le Trouble-tête* a remporté le prix du Devoir de la presse étudiante en 2015 et 2016 ainsi que le prix Coup de coeur en 2017.
 - *L'Étendard*, récipiendaire du prix Gaston-Miron 2017.

etadar.com

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Les techniques d'écriture, la culture générale et les compétences en production audiovisuelle numérique que tu acquerras grâce à ce programme te permettront de te distinguer à l'université et sur le marché du travail.

Par sa nature, ce programme te prépare à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Communications
 - Communication politique
 - Journalisme
 - Médias numériques et interactifs
 - Production culturelle
 - Relations publiques
 - Télévision
 - Rédaction et traduction
 - Marketing
 - Design
 - Sciences politiques
 - Relations internationales
 - Droit
 - Enseignement
 - Études littéraires
 - Administration
- » Perspectives d'emploi
- Attaché de presse
 - Avocat
 - Conseiller en communication
 - Éditeur
 - Enseignant
 - Graphiste
 - Influenceur
 - Journaliste
 - Photographe
 - Producteur
 - Publicitaire
 - Réalisateur
 - Recherchiste
 - Rédacteur
 - Relationniste

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Anglais I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Création et méthode
Initiation aux médias
Communication audiovisuelle
Photographie de presse

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Anglais II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cinéma d'ici et d'ailleurs
Pratique de la presse écrite
Initiation à la vidéo
Communication de masse

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Journalisme critique
Reportage vidéo
Analyse comparée des médias

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Critique des arts vivants
Productions médiatiques (ESP)
Traitement de l'actualité internationale
Arts et société



LANGUES

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION



CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans ½.

Le niveau d'anglais
requis pour le
programme est
le 604-101-MQ.
Si celui-ci n'est
pas atteint
à la suite du test
de classement
administré par
le Collège,
le cheminement
de l'étudiant
sera prolongé.

500.AL



Avec la mondialisation, la maîtrise des différentes langues devient un des principaux instruments d'ouverture à d'autres cultures. Or, le portrait de notre société a bien changé : nos villes sont de plus en plus cosmopolites et riches en diversité culturelle. On te propose donc un programme branché et ouvert sur le monde!



POURQUOI AU CSTJ?

- » **Le chinois mandarin**
Le Cégep de Saint-Jérôme offre une initiation à cette culture et à cette langue qui sont maintenant incontournables pour s'ouvrir à la mondialisation des marchés.
- » **Un voyage en Chine**
Tu auras la possibilité de prendre part à une immersion de trois semaines à Beijing, dans le but d'approfondir tes connaissances de la culture chinoise.
- » **Le Polyglotte** est une salle de travail et de rencontre exclusivement réservée aux étudiants du programme.
- » **Une variété d'activités et de sorties culturelles**, stage en espagnol et échanges linguistiques avec des hispanophones.
- » **La possibilité de visiter une grande ville américaine** dans le cadre d'une activité parascolaire.
- » **Le English Help Center** est un centre d'aide en anglais où les étudiants désireux de parfaire leur maîtrise de la langue de Shakespeare peuvent poser leurs questions à des enseignants.
- » **La possibilité de visiter un pays hispanophone** dans le cadre d'une activité parascolaire pour approfondir et améliorer tes connaissances culturelles et langagières.
- » **Un programme du tutorat en espagnol** pour t'aider à mieux réussir.

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Toutefois, par sa nature, ce programme prépare plus précisément l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Communication
- Études internationales
- Traduction et interpréariat
- Linguistique
- Enseignement du français langue seconde / de l'anglais langue seconde
- Animation – recherche culturelle
- Intervention interculturelle
- Études anglaises, hispaniques, chinoises
- Sociologie avec une spécialité en immigration
- Lettres françaises
- Gestion de tourisme et d'hôtellerie
- Journalisme

Au Canada, l'apprentissage de langues est en pleine croissance grâce, en partie, au bilinguisme officiel et au fait que ses citoyens parlent plus d'une centaine de langues.

Ce secteur d'activité emploie plus de 30 000 personnes au Canada, dont des enseignants, des traducteurs et des interprètes. Le besoin en professionnels de la langue augmente et cette tendance se poursuivra dans les années à venir.



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais : ouverture sur le monde
Mandarin I
Création et méthode
Espagnol I
ou
Allemand *

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Anglais II
Philosophie I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Mandarin II
Culture chinoise ancienne et moderne
Espagnol II
Cinéma d'ici et d'ailleurs

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Éducation physique II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Linguistique et traduction
Espagnol III
Calligraphie et société chinoise
Diversité culturelle hispanique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projets culturels en langues (ESP)
Littérature et sociétés hispaniques
Mandarin III

*Le cours « Allemand » est obligatoire pour les étudiants à qui on crédite le cours « Espagnol I ».

GESTION D'UN ÉTABLISSEMENT DE RESTAURATION

GESTION ET DROIT

ATE PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

430.80



Pour plusieurs, une carrière en restauration, ça se résume à du travail en cuisine. Et pourtant! Ce secteur d'activité offre 1001 possibilités d'emploi, tant derrière les chaudrons que dans les bureaux administratifs ou encore à l'étranger! Le programme Gestion d'un établissement de restauration te propose une solide formation en gestion, te permettant de comprendre toutes les facettes du fonctionnement d'un service de restauration, qu'il soit situé dans un restaurant, un spa, une auberge, un bar ou encore un café.

POURQUOI AU CSTJ?

» Un restaurant pédagogique, le Neurones & papilles, ayant pignon sur rue au cœur du centre-ville de Saint-Jérôme, est situé à deux pas du cégep! Celui-ci est doté d'installations de cuisines professionnelles, modernes et à la fine pointe. Il est opéré par les étudiants du programme.

cstj.qc.ca/n-p

» Un programme d'études complet qui allie compétences supérieures en gestion, en mise en marché, en cuisine et en service (sommellerie, mixologie, tendances locales et internationales), permettant de connaître les différents aspects du métier.

» En plein cœur des Laurentides, les étudiants bénéficient de l'effervescence de la région qui regorge d'établissements reconnus et laisse place à l'innovation!

» 2 stages et de l'alternance travail-études (ATE)

Le premier stage (36 h) permet aux étudiants d'accomplir les tâches quotidiennes d'un superviseur en salle à manger et en cuisine.

Le second (56 h) donne l'occasion aux finissants de participer activement à la gestion globale des opérations d'une entreprise de services alimentaires et de restauration.

La formule ATE, quant à elle, te permet d'être rémunéré tout en acquérant de l'expérience dans un établissement de restauration durant l'été.

» Une formation à saveur durable

Par le biais de multiples projets, les étudiants apprennent leur rôle relatif au développement durable en tant que gestionnaire en restauration. Des enjeux comme l'anti-gaspillage alimentaire, l'achat de produits locaux et de saison, la sécurité alimentaire, les indices de performance verts, la rétention du personnel ou encore notre patrimoine culinaire sont abordés dans les cours afin de former des citoyens engagés et responsables.

» Des conférences avec des gens de l'industrie

Des conférenciers de l'industrie de la restauration (chefs, propriétaires de restaurant, gestionnaires d'établissements, entrepreneurs, producteurs locaux, organismes faisant la promotion de la cuisine patrimoniale du Québec) visitent régulièrement les étudiants pour leur transmettre leur passion et leurs connaissances.

» Composition du programme

Gestion	55%
Cuisine	31%
Service	14%

PERSPECTIVES

Le CSTJ offre un programme qui répond aux besoins de main-d'œuvre qualifiée dans le domaine de la restauration. D'ailleurs, les milieux de travail sont nombreux!

- Restaurant (familial, gastronomique, bistro, franchisé, etc.)
- Hôtellerie (hôtels, auberges, etc.)
- Stations touristiques, centres de villégiature, centres de congrès, casinos
- Services alimentaires (secteurs scolaire, carcéral, administratif, public ou privé)
- Bars
- Services de traiteur
- Transporteurs navals, aériens, ferroviaires
- Complexes sportifs et clubs de golf
- Usines de production alimentaire, secteur hygiène et salubrité
- Firmes de consultants et de gestion de services alimentaires
- Entreprises alimentaires ou d'équipements, secteurs achats/ventes

» Les perspectives d'emplois sont variées!

- Restaurateur
- Gérant de restauration ou banquet
- Chef ou sous-chef
- Entrepreneur du secteur alimentaire
- Technicien en approvisionnement
- Superviseur de services alimentaires
- Traiteur et coordonnateur d'événements
- Coordonnateur aux ventes dans un hôtel
- Maître d'hôtel
- Travailleur autonome
- Directeur de la restauration

Ce DEC ouvre également la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC. Les programmes suivants sont accessibles à condition de respecter certains préalables :

- Administration des affaires
- Gestion du développement touristique
- Gestion du tourisme et de l'hôtellerie (concentration gestion hôtelière et de restauration)



TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Domaine de la restauration
Interactions professionnelles
Pratiques sécuritaires
Première approche culinaire
Science des aliments et gastronomie moléculaire

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Banquets et service traiteur
Services alimentaires institutionnels
Création et standardisation de recettes
Conception de menus spécialisés

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la sommellerie
Cuisine du monde, tendances et traditions
Gestion des approvisionnements
Un cours parmi les suivants :
Cuisine du marché
L'art de la table et mixologie

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais : service à la clientèle
Comptabilité en restauration
Gestion d'un service alimentaire institutionnel
Un cours parmi les suivants :
Cuisine du marché
L'art de la table et mixologie

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire I
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais : gestionnaire en restauration
Entrepreneuriat et planification commerciale
Performance de l'entreprise
Gestion des pratiques sécuritaires
Supervision des opérations d'un restaurant
Gestion des ressources matérielles

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Insertion professionnelle
Entrepreneuriat et gestion commerciale
Gestion des ressources humaines
Exploitation d'un établissement de restauration
Gestion des opérations en restauration

COMPTABILITÉ ET GESTION

GESTION ET DROIT

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES



ATE
DEC-BAC
PASSERELLE

UNIVERSITÉ LAVAL
Bac administration des affaires

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou SN 4°
OU CST 5°

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
3 ans 1/2.

410.B0



Que tu souhaites œuvrer en marketing, en vente, en comptabilité, en fiscalité ou en gestion, ce programme te permettra, grâce à l'élaboration de projets, de développer les qualités essentielles pour devenir un bon gestionnaire.

POURQUOI AU CSTJ ?

- » **Un club de Jeunes Entrepreneurs (jeTAD)**
Un club entrepreneurial permettant à ses membres de développer leurs compétences en gestion de projets, d'éclaircir leur choix de carrière et d'élargir leur réseau de contacts dans le monde des affaires.
- » **Une tradition d'excellence**
En 2014, 2015, 2016 et 2018, des étudiants du programme ont été désignés lauréats nationaux et régionaux du volet Entrepreneuriat étudiant du Concours québécois en entrepreneuriat.
- » **La possibilité de faire une mission entrepreneuriale à l'étranger**
Les étudiants pourraient avoir l'occasion de vivre une expérience significative d'initiation au marché du travail à l'étranger et d'élargir leurs habiletés professionnelles en exportant leur savoir-faire.

PERSPECTIVES

Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Commis-comptable
- Agent de vérification comptable
- Contrôleur
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les :

- PME
- Entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles
- Institutions financières, gouvernementales et paragonnementales

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce DEC prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les champs d'intérêt suivants :

- Administration
- Ressources humaines
- Marketing
- Finances
- Sciences comptables

Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires.



UN CARREFOUR ENTREPRENEURIAL

Équipé de postes informatiques et de tables de travail, le Carrefour entrepreneurial favorise les échanges, le travail et l'entraide entre étudiants. C'est l'endroit idéal pour faire les travaux d'équipe, tenir les réunions du Club entrepreneurial ou tout simplement, prendre une pause avec les gens qui partagent tes intérêts.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Comptabilité I
Structure de l'entreprise
Droit appliqué à l'entreprise
Logiciels de gestion I

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Logiciels de gestion II
Comptabilité II
Comptabilité informatisée I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Coût de revient
Représentation commerciale
Approche client
Dotation
Comptabilité informatisée II

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Supervision
Impôts des particuliers
Mesure de performance et budgétisation
Projet entrepreneurial I

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Comptabilité spécialisée
Gestion financière
Plan d'affaires
Gestion informatisée de l'information
Gestion de l'approvisionnement et de la qualité
Anglais des affaires

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Management
Commerce international
Vérification et contrôle
Stage
Projet entrepreneurial II
Impôts des entreprises

TECHNIQUES JURIDIQUES

GESTION ET DROIT

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4°

*Admission
automne
seulement*

*Capacité d'accueil :
85 places*

*En 2020 :
110 demandes*

*Moyenne du dernier
admis provenant du
secondaire : 74 %*

*Cote R dernier
admis : 20.09*

310.CO



Assister un avocat dans la préparation de la preuve en vue d'un procès, aider un notaire à régler une succession, agir comme huissier de justice : voilà un aperçu du travail auquel te mène le programme Techniques juridiques. Si tu aimes lire, que tu as de bonnes aptitudes pour écrire, que tu es rigoureux, curieux et studieux, le programme Techniques juridiques est pour toi!

POURQUOI AU CSTJ ?

- » Un programme développé sur mesure pour répondre aux besoins de relève qualifiée réclamée par les cabinets juridiques de la région.
- » Des cours pratiques qui te permettent de simuler le travail de parajuriste, et ce, dès la première session.
- » Une classe qui se transforme en laboratoire informatique te permettant de passer facilement de la théorie à la pratique, afin de contextualiser tes apprentissages à chaque cours.
- » Des conférences avec des professionnels du milieu et des visites au Palais de justice pour te permettre d'avoir un contact direct avec l'univers juridique.
- » Une jurithèque avec tous les livres de droit nécessaires et des ordinateurs portables pour te permettre de faire tes travaux dans un environnement motivant.
- » Des capsules juridico linguistiques pour t'aider à t'approprier le vocabulaire juridique.
- » Des enseignants aux profils variés, qui cumulent une vaste expérience pratique concrète et dont la plupart sont formés en pédagogie.

PERSPECTIVES

Tu pourras notamment agir comme :

- Technicien juridique
- Analyste en droit
- Gestionnaire de contrats
- Chercheur juridique
- Greffier
- Parajuriste
- Agent de recouvrement
- Enquêteur

Si les sujets suivants piquent ta curiosité, le programme Techniques juridiques est pour toi!

- Diffamation
- Transfert d'entreprises
- Pouvoir d'arrestation
- Vice caché
- Liberté d'expression
- Saisie avant jugement
- Pension alimentaire
- Congédiement
- Responsabilité civile
- Dommages corporels
- Preuve
- Contrat de vente et d'hypothèque

En plus des cabinets de notaires ou d'avocats, plusieurs autres milieux ont besoin de techniciens juridiques :

- Études d'huissiers
- Palais de justice
- Villes et municipalités
- Ministères et organismes gouvernementaux
 - Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail
 - Régie du logement
 - Tribunal administratif du Québec
 - Directeur des poursuites criminelles et pénales
 - Directeur de la protection de la jeunesse
- Ordres professionnels
- Entreprises œuvrant dans divers domaines tels que l'immobilier, l'aéronautique, le textile, les assurances, etc.

Ce diplôme ouvre la voie à tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC. Il est aussi possible d'accéder à plusieurs programmes universitaires connexes (droit, relations internationales et droit international, science politique, criminologie, etc.) en respectant certains préalables et le contingent, s'il y a lieu.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à la profession et au droit
Droit pénal
Droit des personnes
Droit des biens

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français II
Anglais II
Éducation physique I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Procédure civile de première instance
Droit de la vente
Recherche juridique
Bureautique du droit

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie III
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Droit social
Droit des obligations
Droit de la famille
Sûretés et publicité des droits

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Examen des titres
Recherche avancée
Preuve et procédure pénales
Succession et régimes matrimoniaux
Preuve et procédure civiles de deuxième instance

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Laboratoire de droit notarial
Laboratoire de droit litigieux
Notification, signification et exécution
Droit de l'entreprise
Communication en milieu professionnel
Droit administratif

SESSION 6

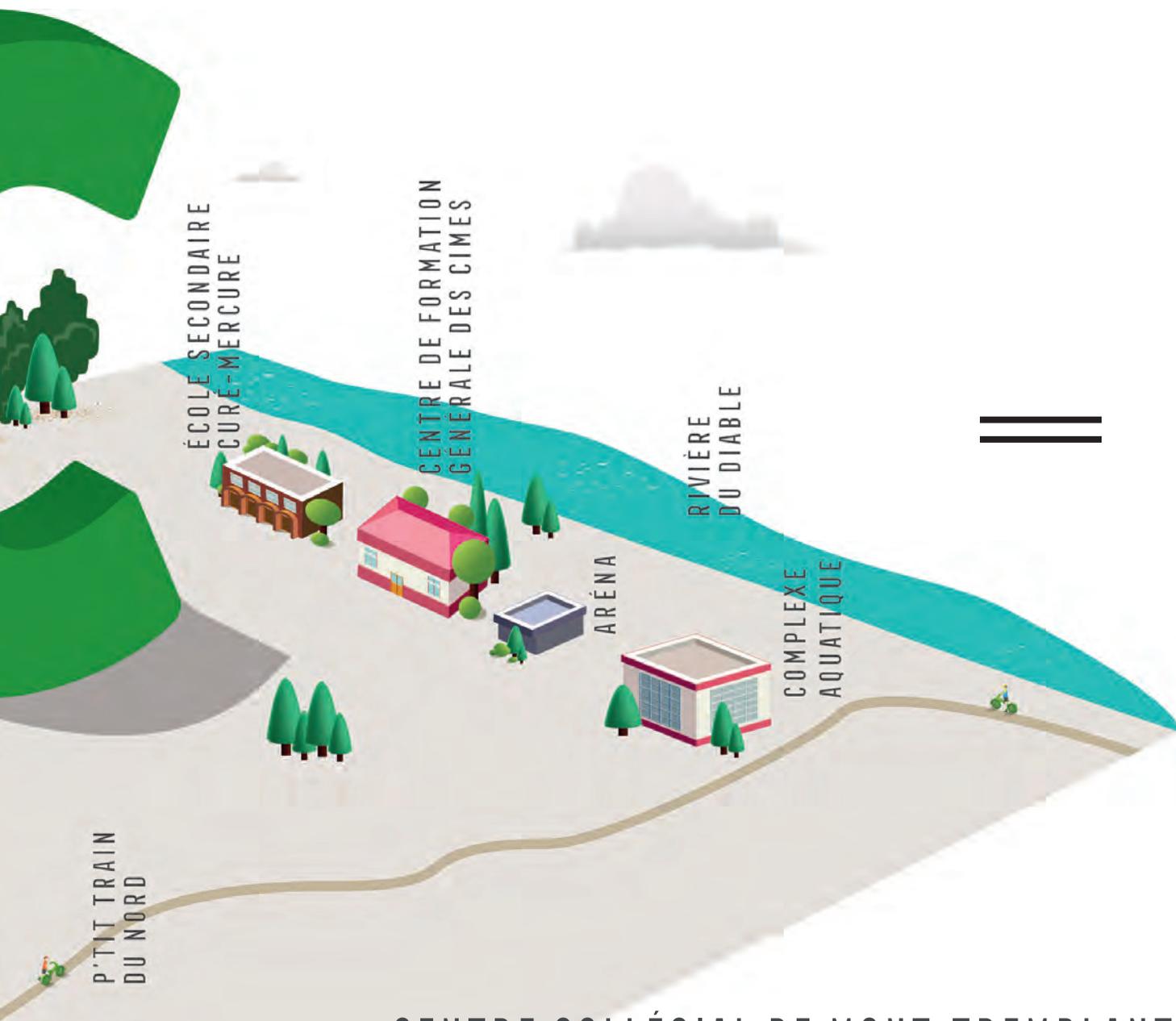
FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage en milieu de travail
Clinique juridique
Droit du travail



Plus grand, ensemble.





CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

Depuis sa création, le Centre collégial de Mont-Tremblant (CCMT) contribue activement à l'essor et au rayonnement des Laurentides, en misant sur ce qu'elle a de plus précieux : sa jeunesse ! Grâce au CCMT, les jeunes n'ont plus à choisir entre leurs aspirations professionnelles et leur désir de demeurer dans leur localité : ils peuvent désormais poursuivre leurs études postsecondaires et obtenir une formation de qualité dans la région qui les a vus grandir. Et c'est toute la communauté qui en bénéficie !

Les gens d'affaires peuvent compter sur le savoir-faire d'une main-d'œuvre qualifiée qui connaît bien les enjeux ainsi que les besoins de la région et qui n'hésite pas à mettre son talent, sa passion et sa fougue au service de son développement.

NOUS JOINDRE

COMMENT SE RENDRE AU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT?

» Covoiturage

Le transport adapté et collectif des Laurentides (TACL), en partenariat avec la MRC des Pays-d'en-Haut et la MRC des Laurentides, a mis sur pied un logiciel gratuit de covoiturage qui propose des jumelages potentiels entre conducteurs et passagers.

laurentides.covoiturage.ca

» Transport en commun

• AUTOBUS

Différents circuits d'autobus desservent le centre collégial depuis les régions suivantes :

Laurentides
Mont-Tremblant

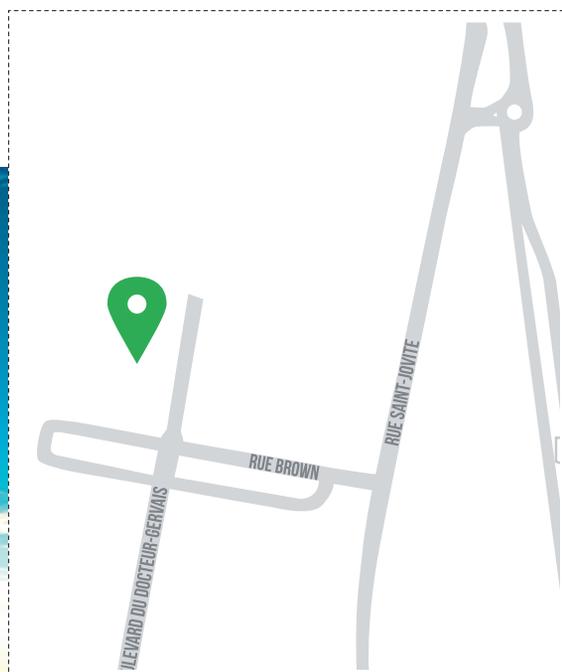
» Transport actif

Le Centre collégial de Mont-Tremblant est situé à proximité du parc linéaire et du P'tit train du Nord reliant Saint-Jérôme à Mont-Laurier, offrant une magnifique piste cyclable.

La piste La Villageoise-de-Mont-Tremblant dessert aussi la région. Mentionnons que ces deux circuits sont accessibles en ski de fond l'hiver.

ccmt.cstj.qc.ca/nous-joindre

ccmt.cstj.qc.ca/services-aux-etudiants/stationnement



CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-TREMBLANT

819 429-6155
1 877 450-cstj (2785)

ccmt.cstj.qc.ca

 [CSTJ.CCMT](https://www.facebook.com/CSTJ.CCMT)

619, boul. du Docteur-Gervais
Mont-Tremblant (Québec) J8E 2T3

VIE ÉTUDIANTE

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Une technicienne en loisir accompagne les étudiants dans la mise en place d'activités sportives, culturelles et sociales répondant à leurs champs d'intérêt.

COMITÉS

- Comité environnement
- Comité de la vie étudiante
- Comité des finissants (chapeauté par l'association étudiante)

ACTIVITÉS SPORTIVES

- Baseball
- Hockey
- Roundnet
- Ultimate frisbee
- Course Blizzard Extrême
- Etc.

CONCOURS INTERCOLLÉGIAUX

Notre programmation ne s'arrête pas là! On prend aussi part à de nombreuses compétitions intercollégiales, comme:

- Cégeps en spectacle
- Science, on tourne!
- Intercollégial de philosophie

ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS

Parce que toutes les raisons sont bonnes pour célébrer, on organise différentes activités thématiques pour souligner la rentrée, l'Halloween, le temps des Fêtes, la Saint-Valentin, la Semaine de la Terre... Bref, on ne rate jamais une occasion de se rassembler!



ÉVOLUER POUR LES BLIZZARDS, C'EST FAIRE PARTIE D'UNE GRANDE FAMILLE!

Le seul à offrir des équipes de rugby au nord de Montréal!
Rugby (masculin et féminin)



**ALLIANCE
SPORT-ÉTUDES**
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Le Centre collégial de Mont-Tremblant fait partie de l'Alliance Sport-Études. Les étudiants-athlètes inscrits à ce programme reçoivent des services de soutien pédagogique adaptés à leurs besoins.

Alliance Sport-Études
alliancesportetudes.ca
514 271-7403, poste 228

Centre collégial de Mont-Tremblant
Richard Campeau
rcampeau@cstj.qc.ca
450 436-1580, poste 5881

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

QUAND PETIT = GRAND !

Au Centre collégial, tu retrouveras tous les services habituellement offerts dans un cégep de plus grande taille.

» AIDE PÉDAGOGIQUE INDIVIDUELLE

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questions. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions.

» BIBLIOTHÈQUE

Le Centre collégial a sa propre bibliothèque. Tu y trouveras tous les volumes scolaires, encyclopédies, documents audiovisuels et revues dont tu auras besoin. Des postes informatiques sont à ta disposition et tu bénéficieras du soutien du personnel pour amorcer une recherche ou trouver la référence qui fera la différence dans tes travaux de session!

» CENTRE D'AIDE EN FRANÇAIS

Le Centre d'aide en français te permet d'obtenir du soutien de la part de tes enseignants. De l'encadrement y est accessible et des outils spécialisés sont disponibles pour tous et favorisent un meilleur apprentissage de cette matière.

» CONSEILLER EN ORIENTATION

Un conseiller en orientation est là pour t'aider à y voir plus clair. Que ce soit pour mieux définir qui tu es, quel domaine d'études te convient ou encore pour savoir comment accéder à la profession de tes rêves, il est là pour t'accompagner et t'appuyer dans tes démarches.

» RELATION D'AIDE

Au cours de ton cheminement scolaire, il est possible que tu vives des difficultés d'ordre personnel, social ou scolaire qui pourraient perturber tes études et même ta vie en général. En de tels moments, des ressources te sont proposées pour t'aider à t'y retrouver.

» SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

» TUTORAT

Plusieurs disciplines offrent un programme de tutorat entre étudiants. Le soutien pédagogique, informatique et didactique offert par des étudiants et des enseignants est une occasion supplémentaire de consolider tes connaissances.



CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

PR1 : Orientation/Exploration – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière, rencontrer un conseiller d'orientation et faire des cours exploratoires.

PR2 : Intégration aux études collégiales – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent apprivoiser les études collégiales en recevant un encadrement particulier de leur aide pédagogique individuel.

PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables du secondaire à la formation des adultes tout en suivant des cours de formation générale au cégep.

Ce profil s'adresse également aux étudiants refusés dans un programme contingenté qui souhaitent avoir la possibilité d'améliorer leur dossier scolaire.

Pour les trois profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

081.06

GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants (max. 6) :

Éducation physique I
Philosophie I
Renforcement en français
ou
Français I
Anglais I
Cours exploratoire*
ou
Cours complémentaire
(selon l'offre du Centre collégial)

Selon les
résultats du
secondaire
en français

Liste des cours exploratoires

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Initiation à la sociologie



SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS OU **SN 5°**
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

*Admission
automne
seulement*

200.B0



Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur : quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.

POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

- » **Petit cégep, grande réussite.**
La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.
- » **Des laboratoires flambant neufs !**
Les étudiants en Sciences de la nature auront accès à des laboratoires dernier cri se trouvant dans le nouveau bâtiment permanent.
- » **Un programme à la conscience verte.**
Au CCMT, le développement durable, on en fait une priorité. Tu pourras donc te familiariser avec les principes qui régissent ce concept dans tes cours !

PERSPECTIVES

Ce programme ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.

- » **Sciences de la santé**
 - Audiologie
 - Chiropratique
 - Ergothérapie
 - Kinésiologie
 - Médecine
 - Médecine dentaire
 - Médecine vétérinaire
 - Nutrition
 - Optométrie
 - Orthophonie
 - Pharmacie
 - Physiothérapie
 - Sciences biomédicales
 - Sciences de l'activité physique
 - Sciences infirmières
- » **Sciences pures et appliquées**
 - Actuariat
 - Agronomie
 - Architecture
 - Architecture de paysage
 - Arpentage
 - Biochimie
 - Biologie
 - Chimie
 - Enseignement des mathématiques au secondaire
 - Enseignement des sciences et technologies au secondaire
 - Foresterie
 - Génie
 - Géologie
 - Informatique
 - Mathématiques
 - Microbiologie
 - Physique
 - Sciences des aliments
 - Statistique



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie I
Français II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie organique
Électricité et magnétisme

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

L'homéostasie
Ondes et physique moderne
Activité d'intégration

SCIENCES HUMAINES

HUMAIN

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Individu et société

CST 4°

Mathématiques

TS ou **SN 5°**

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans et demi.

300.A0





Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

DEUX PROFILS SONT OFFERTS :

Individu et société – Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours Biologie humaine et Méthodes quantitatives avancées, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.

Mathématiques – Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

- » **Petit cégep, grande réussite.**
La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.
- » **Des locaux flambant neufs!**
Les étudiants en Sciences humaines auront accès à des locaux neufs se trouvant dans le nouveau bâtiment permanent qui sera inauguré prochainement!

PERSPECTIVES

Le DEC en Sciences humaines du Centre collégial de Mont-Tremblant ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. En voici quelques exemples :

Profil Individu et société

- Adaptation scolaire (orthopédagogie)
- Action culturelle
- Anthropologie
- Criminologie
- Communication
- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Études classiques
- Études littéraires
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Kinésiologie
- Linguistique
- Loisirs
- Neuroscience cognitive
- Philosophie
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Relations internationales
- Relations publiques
- Ressources humaines
- Sciences politiques
- Travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Urbanisme

Profil Mathématiques

- Actuariat
- Administration
- Communication – marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Relations industrielles
- Sciences comptables

PRÉUNIVERSITAIRES 2 ANS

INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

300.M0

HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale
Initiation à la sociologie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Les grands bouleversements du XX^e siècle
Sociologie des médias

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français III
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Communication et travail d'équipe
Un cours parmi les suivants :
Biologie humaine*
Problématiques sociologiques contemporaines

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Histoire régionale
Économie régionale
Un cours parmi les suivants :
Méthodes quantitatives avancées*
Sociologie politique

*Cours préalables pour certains programmes universitaires.

MATHÉMATIQUES

300.M1

MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Initiation à l'économie globale

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Les grands bouleversements du XX^e siècle

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Français III
Anglais I
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Initiation à la sociologie

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Histoire régionale
Psychologie du développement

CRÉATION ET EXPLORATION CULTURELLE

ARTS ET CULTURE

ARTS, LETTRES ET COMMUNICATION

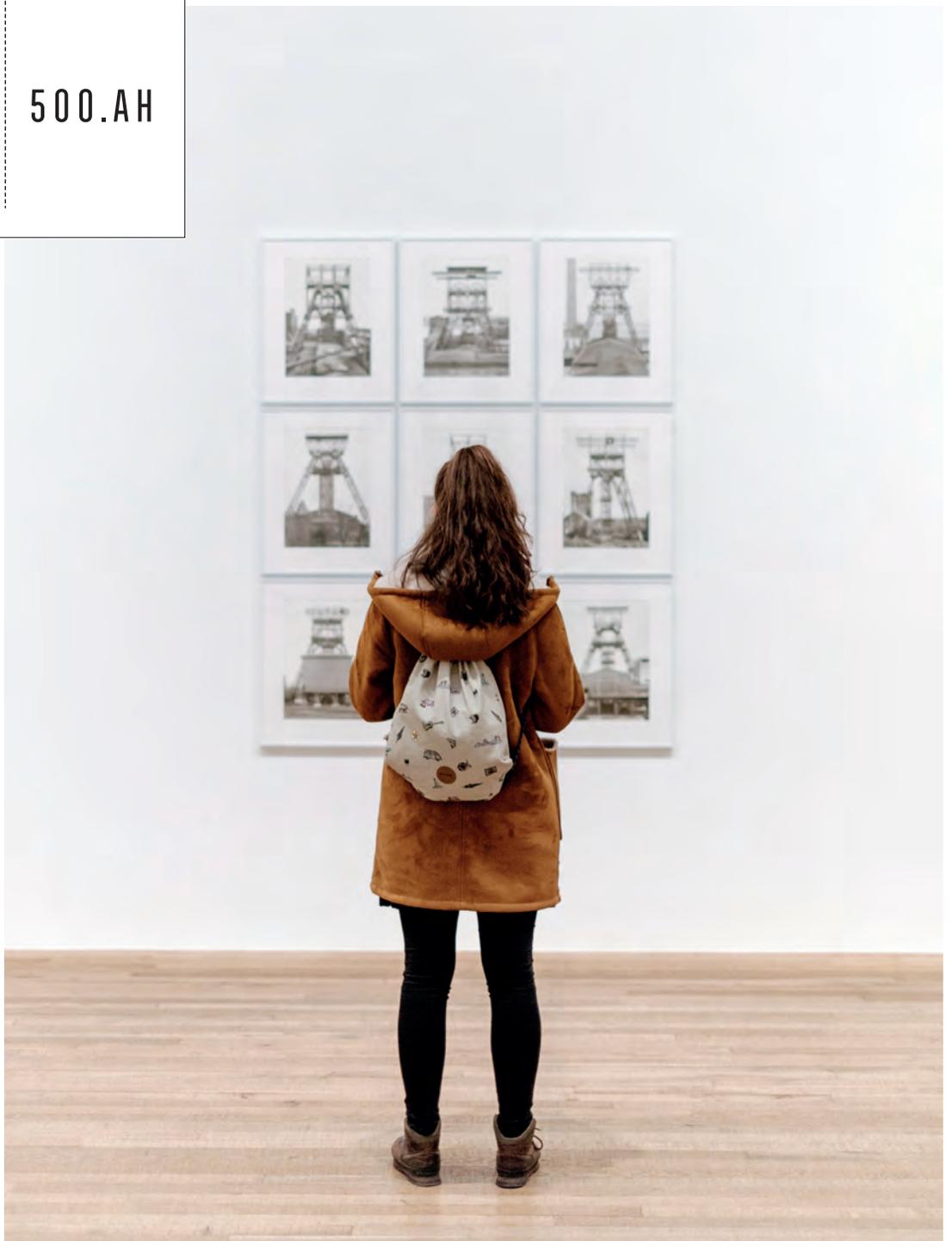
CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
seulement

Lors de
l'admission au
SRAM, ce code de
programme porte
le nom suivant :
Arts, lettres et
communication,
option littérature.

500.AH



Ce programme te permettra de développer ton potentiel créateur en explorant l'univers de la littérature, de la culture et des arts. Tu découvriras le monde culturel à travers divers moyens d'expression littéraires, artistiques et médiatiques tels que les médias sociaux, le Web, la télévision, la radio, le cinéma, etc.

POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

» Petit cégep, grande réussite.

La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

» Un portable et des logiciels créatifs!

Tu te verras prêter un ordinateur portable pour la durée de ta formation. Celui-ci comprendra une suite de logiciels pédagogiques et créatifs te permettant de jumeler différents médias, technologies et disciplines dans le but de produire des œuvres sonores, visuelles et narratives numériques! Bref, tu auras un véritable studio de création mobile à portée de main!

» Des locaux flambant neufs!

Les étudiants en Sciences humaines auront accès à des locaux neufs se trouvant dans le nouveau bâtiment permanent qui sera inauguré prochainement!

» Communications

- Communication appliquée
- Communication et politique
- Communication marketing
- Communication publique
- Journalisme
- Médias (plusieurs programmes)
- Relations publiques

» Lettres

- Écriture de scénario et création littéraire
- Études françaises
- Études littéraires
- Études littéraires et culturelles
- Langue française et rédaction professionnelle

Cette formation ouvre également les portes de tout programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC, notamment :

- Affaires publiques et relations internationales
- Droit
- Enseignement
- Sciences humaines (histoire, sociologie, politique, philosophie, anthropologie)
- Études internationales

PERSPECTIVES

Ce programme d'études préuniversitaires te prépare à fréquenter l'université dans les domaines suivants :

» Arts

- Action culturelle
- Art dramatique
- Art et science de l'animation
- Arts visuels et médiatiques
- Cinéma
- Design de l'environnement
- Design graphique
- Design industriel
- Design de produits
- Histoire de l'art
- Théâtre

PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Expérimentations en arts
Exploration multimédia
Mythologies
Création littéraire : la fiction

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Anglais I
Philosophie I
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Grands courants européens
L'art de la critique
Création littéraire : l'expression

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Philosophie II
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Actualité culturelle internationale
Création : images, sons, récits
Grands courants américains
Penser, écrire au Québec

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Éducation physique III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Récits et culture canadienne
Projet libre
Littérature : scandales et interdits



GESTION HÔTELIÈRE

GESTION ET DROIT

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

En partenariat avec



Admission
automne
seulement

430.A0





TECHNIQUE 3 ANS

NOUVEAU PROGRAMME

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Logiciels de gestion
Communication en milieu de travail
Réception d'hôtel
Introduction à la gestion hôtelière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Service des mets et boissons
Offre en restauration
Règlementation dans le domaine hôtelier
Service d'entretien ménager
Anglais de l'accueil

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Marketing en hôtellerie
Opérations comptables I
Vente des produits et services hôteliers
Gestion de la réception

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anglais en entreprise
Gestion des ressources humaines
Gestion des activités d'entretien ménager
Coordination des activités de groupe

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire I
Philosophie III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Communication professionnelle en anglais
Opérations comptables II
Promotion et outils de communication marketing
Leadership et mobilisation
Assurance qualité en hôtellerie

SESSION 6

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Gestion des activités de restauration
Stage d'intégration
Gestion des ressources matérielles

L'industrie hôtelière en est une dynamique, vivante et passionnante ! C'est pourquoi il est primordial que les gens qui y travaillent le soient tout autant ! En t'inscrivant en Gestion hôtelière, tu auras tout ce qu'il faut pour te démarquer dans ce domaine en constante évolution. Cette formation résolument humaine et axée sur la pratique en milieu de travail te permettra de composer avec les nouvelles tendances et les besoins changeants de la clientèle.

POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

- » L'ITHQ et le CCMT unissent leurs forces !
Cette formation est donnée conjointement par le Centre collégial de Mont-Tremblant, reconnu pour la qualité de son enseignement collégial, et l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (ITHQ), dont la réputation en matière de formation spécialisée en tourisme, hôtellerie et restauration n'est plus à faire.
- » Une formation sur le terrain !
Ce programme propose une véritable incursion dans l'industrie hôtelière puisque – pour certains cours –, tes locaux de classe seront... les hôtels de la région !

Cela te permettra d'acquérir une solide expérience de travail et de te faire des contacts dans le milieu !
- » Mont-Tremblant, une destination de villégiature de réputation mondiale !
Savais-tu que Mont-Tremblant est la plus importante destination vacances « quatre saisons » en Amérique du Nord ? En raison de son industrie touristique effervescente, ce petit coin de paradis est l'endroit rêvé pour apprendre le métier de superviseur hôtelier... et profiter des attraits des Laurentides !
- » Une formation favorisant l'apprentissage de l'anglais
Qui dit clientèle internationale dit forcément apprentissage d'une langue étrangère ! À force de côtoyer des individus provenant des quatre coins de la planète, tu maîtriseras rapidement la langue de Shakespeare. Une compétence incontournable pour réussir dans l'industrie hôtelière !

PERSPECTIVES

On constate présentement une pénurie de main-d'œuvre qualifiée dans tous les secteurs de l'industrie hôtelière au Québec. Les perspectives d'emploi sont donc très favorables.

D'ailleurs, les milieux de travail sont nombreux !

- Hôtellerie (hôtels, auberges, restaurants, etc.)
- Centres d'accueil pour retraités
- Bateaux de croisière
- Stations touristiques, centres de villégiature
- Transporteurs navals

Perspectives d'emploi :

- Adjoint à la direction des opérations
- Auditeur de nuit
- Chef d'équipe aux réservations
- Concierge (hôtel)
- Coordonnateur d'événements
- Délégué commercial
- Directeur adjoint
- Directeur de salle à manger
- Gérant de restaurant et d'hôtel
- Maître d'hôtel
- Réceptionniste d'hôtel
- Serveur
- Superviseur de l'entretien ménager, hébergement, restauration

GESTION DE COMMERCES

GESTION ET DROIT

ATE
PASSERELLE

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21
Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

CST 4*

Admission
automne
seulement
(aux 2 ans)

410.00





Ce programme propose de développer et de mettre à profit ton savoir-faire entrepreneurial. Le technicien en gestion de commerces assumera des responsabilités telles que gérer le personnel, veiller à atteindre les objectifs de vente de même que promouvoir et mettre en marché des produits ou des services.

POURQUOI À MONT-TREMBLANT ?

- » 3 volets intégrés à la grille de cours
Les thèmes explorés développent la polyvalence des étudiants, un atout recherché par les employeurs!
 - Volet entrepreneurial
 - Volet commerce international
 - Volet commerce électronique
- » Un projet de commercialisation
Une participation active à la réalisation d'un projet de commercialisation, permettant de développer des qualités de leader dans un cadre stimulant!
- » Un milieu à dimension humaine
La petite taille du Centre collégial de Mont-Tremblant lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.
- » Des apprentissages concrets
Les étudiants travaillent sur des problématiques réelles soumises par les entreprises de la région.
- » Club J'entreprends Mont-Tremblant
La participation au club J'entreprends Mont-Tremblant te permet de mettre en pratique tes compétences et d'élargir ton réseau de contacts dans le monde des affaires.
- » Des locaux flambant neufs!
Les étudiants en Gestion de commerces auront accès à des locaux neufs se trouvant dans le nouveau bâtiment permanent qui sera inauguré prochainement!

PERSPECTIVES

Le commerce de gros et de détail représente environ un emploi sur cinq dans l'économie régionale, ce qui en fait le plus important employeur d'ici. Le caractère touristique de la région favorise l'activité commerciale et les perspectives régionales d'embauche sont favorables pour chacune des professions concernées par le programme!

Voici quelques exemples de postes pouvant être occupés :

- Technicien en marketing
- Conseiller publicitaire
- Agent de promotion
- Agent de service à la clientèle
- Gérant, directeur des ventes
- Responsable de la mise en marché
- Gérant de commerce de détail
- Responsable d'une équipe de vente
- Responsable des achats
- Coordonnateur administratif

Les détenteurs du DEC peuvent également poursuivre leurs études universitaires dans des programmes liés à l'administration et à la gestion ou dans tout autre programme dont le seuil d'admission est le DEC.

Dans certains cas, ils peuvent se faire créditer certains cours. Pour en savoir plus, informe-toi auprès des universités!

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Structure de l'entreprise
Comptabilité I
Logiciels de gestion I
Droit appliqué à l'entreprise

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Logiciel de gestion II
Comptabilité II
Comptabilité informatisée I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Mesure de performance et budgétisation
Approche client
Méthodes et outils de gestion

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie II
Français IV
Complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Promotion et communication de masse
Représentation commerciale
Recherche de données commerciales
Anglais des affaires

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de commercialisation I
Commerce électronique
Sélection du personnel de vente
Analyse financière à des fins de gestion commerciale
Gestion des stocks dans un commerce au détail
Anglais des affaires II

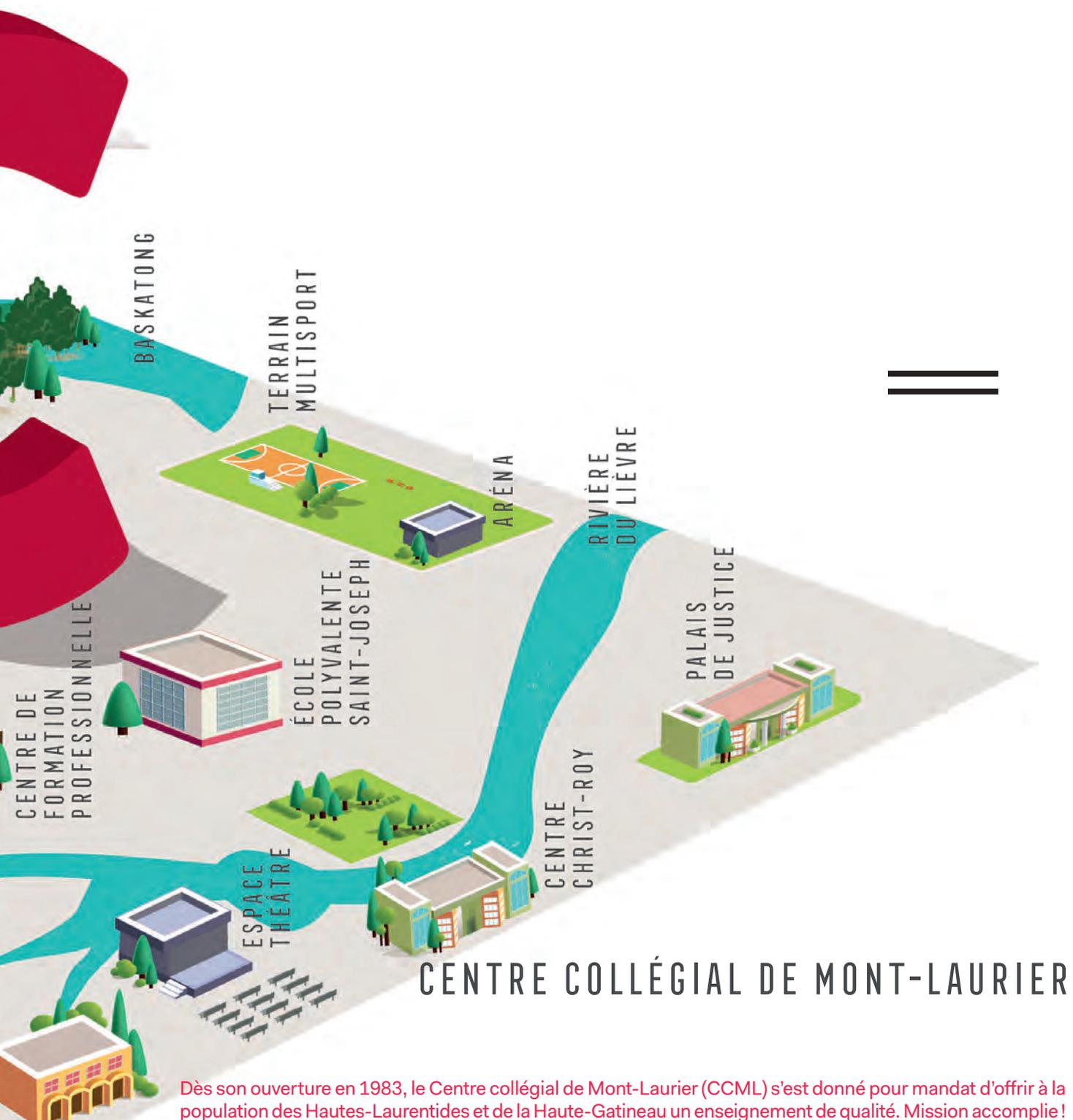
SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Commerce international
Former et superviser le personnel de vente
Stage d'intégration
Projet de commercialisation II
Aménagement de commerce de détail
Supervision du service à la clientèle
Communication et transactions commerciales en anglais

Plus grand, ensemble.





CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

Dès son ouverture en 1983, le Centre collégial de Mont-Laurier (CCML) s'est donné pour mandat d'offrir à la population des Hautes-Laurentides et de la Haute-Gatineau un enseignement de qualité. Mission accomplie ! Depuis plus de 35 ans, le CCML propose une formation de qualité, un encadrement soutenu ainsi qu'une vie étudiante active et stimulante qui font en sorte que le taux d'admission à l'université et le taux de placement en emploi de ses finissants sont excellents.

NOUS JOINDRE

COMMENT SE RENDRE AU CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER?

» Stationnement

Les aires de stationnement sont à l'usage des étudiants, du personnel et des usagers des services offerts par le Centre collégial de Mont-Laurier et chacun doit se procurer une vignette ou un permis de stationnement pour être autorisé à s'y stationner.

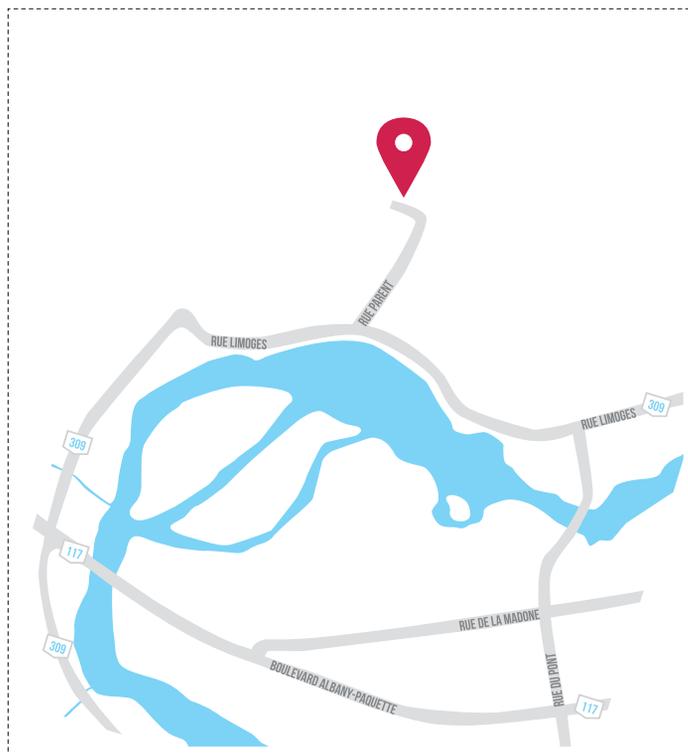
» Autobus

Différents circuits d'autobus desservent le centre collégial depuis les régions suivantes :

Hautes-Laurentides

ccml.cstj.qc.ca/nous-joindre

ccml.cstj.qc.ca/services-aux-etudiants/stationnement



CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

819 623-1525
1 877 450-cstj (2785)

ccml.cstj.qc.ca

 [CSTJ.CCML](https://www.facebook.com/CSTJ.CCML)

700, rue Parent
Mont-Laurier (Québec) J9L 2K1

VIE ÉTUDIANTE

Au Centre collégial, ce sont les étudiants qui enrichissent la vie étudiante au gré de leurs besoins et de leur créativité. Le Service d'animation culturelle leur propose une multitude d'activités et d'événements à saveur culturelle, sportive et artistique, ainsi que la possibilité de prendre part à différents clubs et comités.

COMITÉS

- Association étudiante AGEEM
- Comité Amnistie internationale
- Comité développement durable
- Comité du Colloque Sciences et culture
- Comité du journal étudiant
- CA du café étudiant

LIGUE

- Équipe d'improvisation Les Kwéffeuses

PROJETS

- Mouvement écologique (récupération)
- Verger Sain-bio-ose (permaculture)

CONCOURS ET COLLOQUES

- Colloque Science et culture
- Concours des cerveaux musclés
- Cérémonie de fin d'études

CONCOURS INTERCOLLÉGIAUX

Notre programmation ne s'arrête pas là! On prend aussi part à de nombreuses compétitions intercollégiales, comme:

- Cégeps en spectacle
- Science, on tourne!
- Intercollégial de philosophie

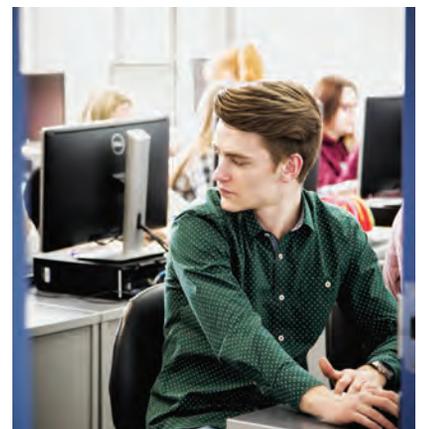
ACTIVITÉS ET ÉVÉNEMENTS

Parce que toutes les raisons sont bonnes pour célébrer, on organise différentes activités thématiques pour souligner la rentrée, l'Halloween, le temps des Fêtes, la Saint-Valentin, la Semaine de la Terre... Bref, on ne rate jamais une occasion de se rassembler! De plus, on profite des différentes semaines thématiques pour tenir des activités d'information et de sensibilisation.

SPORT PARASCOLAIRE

Parce que toutes les raisons sont bonnes pour bouger, le Centre collégial te propose une foule d'activités sportives en formule parascolaire. Il y en a pour tous les goûts!

- Activités de plein air
- Badminton
- Entraînement supervisé
- Yoga
- Volleyball féminin D2 (Les Monarques)
- Volleyball masculin amical



SERVICES AUX ÉTUDIANTS

» AIDE FINANCIÈRE

Tu as besoin d'un coup de pouce financier pour concrétiser ton projet d'études? Voici les services offerts par l'Aide financière :

- Régime des prêts et bourses du ministère de l'Éducation (afe.gouv.qc.ca);
- Dépannage à court et moyen termes ;
- Bourses offertes par la Fondation du Centre collégial et autres organismes et entreprises.

» API ET ORIENTATION

L'aide pédagogique te guide dans ton choix de cours et te fait des recommandations appropriées en fonction de ton cheminement et de tes questions. Cette ressource t'accompagne dans ta démarche de choix de carrière et te donne de l'information précieuse sur les programmes universitaires et les professions. Il est aussi possible de faire une démarche en orientation afin de mieux identifier tes objectifs de carrière, tes intérêts et tes aptitudes.

» BIBLIOTHÈQUE

Du volume de référence aux bandes dessinées, tu trouveras tout ce qu'il te faut à la bibliothèque. Le personnel spécialisé est à ton service pour amorcer une recherche et trouver avec toi la référence qui fera la différence pour ton travail de session.

» HÉBERGEMENT

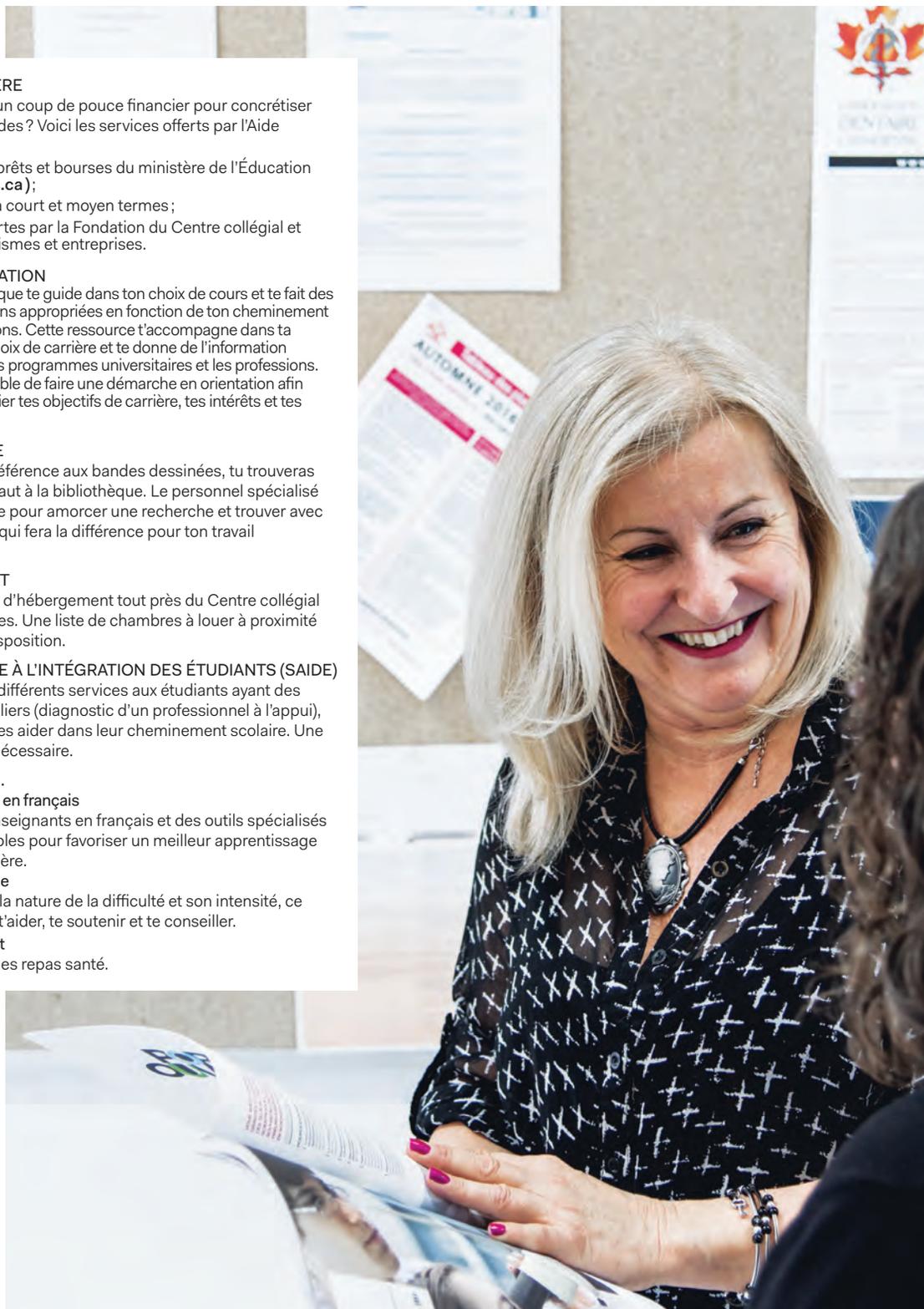
Les possibilités d'hébergement tout près du Centre collégial sont nombreuses. Une liste de chambres à louer à proximité est mise à ta disposition.

» SERVICE D'AIDE À L'INTÉGRATION DES ÉTUDIANTS (SAIDE)

Le SAIDE offre différents services aux étudiants ayant des besoins particuliers (diagnostic d'un professionnel à l'appui), dans le but de les aider dans leur cheminement scolaire. Une évaluation est nécessaire.

» ET BIEN PLUS...

- Centre d'aide en français
De l'aide d'enseignants en français et des outils spécialisés sont disponibles pour favoriser un meilleur apprentissage de cette matière.
- Relation d'aide
Peu importe la nature de la difficulté et son intensité, ce service peut t'aider, te soutenir et te conseiller.
- Café étudiant
Savoures-y des repas santé.



CHEMINEMENT TREMPLIN DEC

TROIS PROFILS SONT OFFERTS :

PR1 : Orientation/Exploration – Ce profil s'adresse aux étudiants qui ont besoin d'aide pour préciser leur choix de carrière et qui souhaitent rencontrer un conseiller d'orientation.

PR2 : Intégration aux études collégiales – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent apprivoiser les études collégiales en recevant un encadrement particulier. Des activités favorisant la réussite pourraient t'être proposées.

PR3 : Mise à niveau/Préalables/Cheminement – Ce profil s'adresse aux étudiants qui désirent suivre des cours préalables du secondaire à la formation des adultes tout en suivant des cours de formation générale au cégep.

Ce profil s'adresse également aux étudiants refusés dans un programme contingenté qui souhaitent avoir l'opportunité d'améliorer leur dossier scolaire.

Pour les trois profils, il sera possible de suivre des cours exploratoires dans certains programmes offerts au cégep.

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
et hiver

081.06

GRILLE DE COURS

L'étudiant pourra, selon ses besoins, choisir des cours parmi les suivants:

Éducation physique I
Philosophie I
Français I
Anglais I
Stratégies et réussite
(selon les critères établis par le Collège)
ou
Cours exploratoire
(dans les différents programmes offerts au Collège)
et/ou
Cours complémentaire
(selon l'offre du Collège)



SOINS INFIRMIERS

SANTÉ ET SCIENCES

DEC-BAC PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
seulement
(aux 2 ans)

Prochaine cohorte
automne 2021.

STE ou
SE 4^e
CHIMIE
5^e*

**Les étudiants n'ayant pas complété le cours de chimie de 5^e secondaire sont admissibles. Toutefois, ces derniers devront intégrer et réussir les deux cours « Chimie d'appoint pour soins infirmiers » dans le cadre de leur première année de collégial, en remplacement des cours complémentaires.*

Pour les infirmiers auxiliaires qui souhaitent compléter un DEC en Soins infirmiers (180.B0), référez-vous à la page 22 de ce prospectus.

180.A0

UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN ABITIBI-TÉMISCAMINGUE (UQAT) — Campus Mont-Laurier
UNIVERSITÉ DU QUÉBEC EN OUTAOUAIS (UQO) — Campus Saint-Jérôme / UNIVERSITÉ LAVAL
Bac en sciences infirmières

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



L'infirmier joue un rôle crucial : il évalue l'état de santé du patient, contribue à l'élaboration de son plan de soins et traitement, en plus d'en assurer son déploiement, dans le but de maintenir ou de rétablir la santé, de faire de la prévention, ou encore, de fournir des soins palliatifs.

POURQUOI À MONT-LAURIER?

- » **Centre de simulation muni de 3 simulateurs haute fidélité**
Le Centre collégial possède un laboratoire muni d'équipements spécialisés et un centre de simulation à la fine pointe de la technologie de l'informatique et de la robotique, comptant 3 simulateurs haute fidélité.

De grandeur nature, équipé de fonctionnalités variées, le simulateur haute fidélité réagit verbalement et possède les caractéristiques physiologiques d'un être humain.

Cet outil sophistiqué constitue une révolution technologique qui te donne l'occasion de t'exercer dans un environnement sécuritaire, concret, comparable au milieu clinique réel.

Utilisée toutes les sessions, la simulation clinique te permet d'intervenir dans des situations jugées incontournables, facilitant ainsi le transfert des compétences.

- » **Utilisation d'un portail informatique**
Cette plateforme te permet d'accéder à des outils d'apprentissage en tout temps ainsi qu'à une base de données pour les suivis d'évaluation en stage.
- » **Intégration des acquis**
À ta 6^e session, tu seras invité à participer à une activité éducative en partenariat avec l'Université du Québec à Trois-Rivières et le Département d'anatomie.
- » **Des stages dans les domaines d'exercice suivants :**
 - Médecine et chirurgie
 - Périnatalité
 - Pédiatrie
 - Psychiatrie
 - Services ambulatoires
 - Chronicité
 - Promotion et prévention au sein de la communauté

- » **Préparation à l'examen de l'OIIQ**
La majorité des évaluations prévues pendant la formation sont élaborées à partir de l'examen professionnel de l'Ordre des infirmières et infirmiers du Québec (OIIQ), et ce, dans le but d'en favoriser la réussite. Mentionnons que la réussite de cet examen est obligatoire pour obtenir le droit de pratique.

- » **Petit groupe, grande complicité!**
Une trentaine d'étudiants constituent le groupe de soins infirmiers à Mont-Laurier. Les enseignants disposent donc de plus de temps à consacrer à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

PERSPECTIVES

Depuis plusieurs années, le marché de l'emploi connaît une importante pénurie d'infirmiers. Les perspectives d'emploi dans ce secteur sont excellentes.

Voici quelques exemples de milieux où travaillent nos diplômés :

- Centre hospitalier de courte durée;
- Unités de médecine et de chirurgie générale ou spécialisée;
- Unités de soins psychiatriques, pédiatriques, obstétricaux, prolongés et d'urgence;
- Organismes humanitaires;
- Compagnies d'assurance (évaluation);
- Centres de recherche;
- Compagnies pharmaceutiques;
- Milieu carcéral;
- À l'étranger ou en régions éloignées.

Ce DEC ouvre aussi la voie à tout autre programme universitaire dont le seuil d'admission est le DEC.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Éducation physique I
Cours complémentaire I
ou
Chimie d'appoint I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Concept de base en soins infirmiers
Corps humain I
Développement de la personne I
Famille et société

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie I
Cours complémentaire II
ou
Chimie d'appoint II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie I
Corps humain II
Développement de la personne II

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Éducation physique II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie II
Corps humain III
Mesures d'urgence
Relation d'aide

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais I
Philosophie II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers mère-enfant
Corps humain IV
Santé et société

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Éducation physique III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Médecine-chirurgie III
Soins infirmiers en santé mentale

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Soins infirmiers en chronicité
Intégration (ESP)
Éthique et soins infirmiers



SOINS PRÉHOSPITALIERS D'URGENCE

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission automne

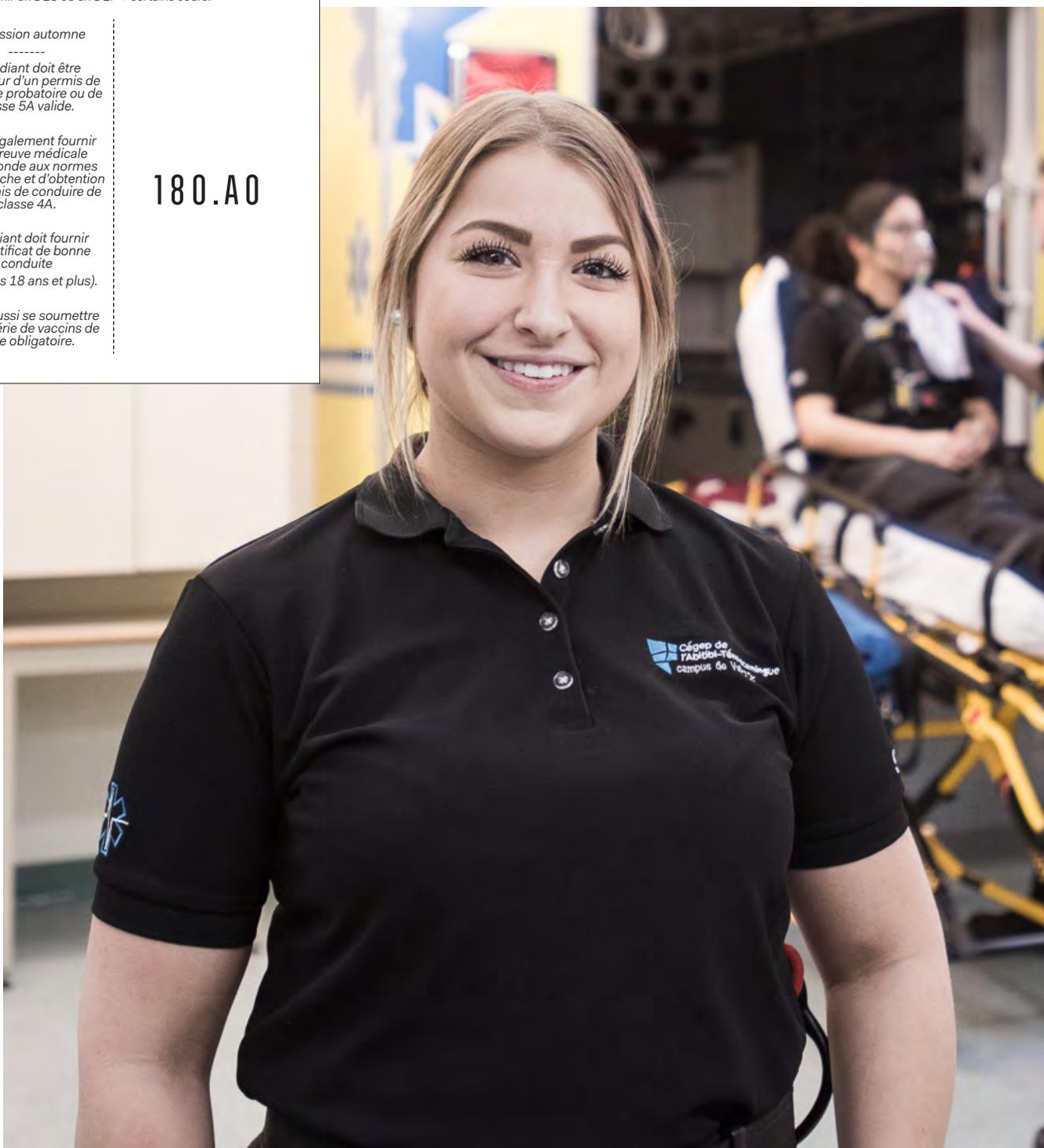
L'étudiant doit être détenteur d'un permis de conduire probatoire ou de classe 5A valide.

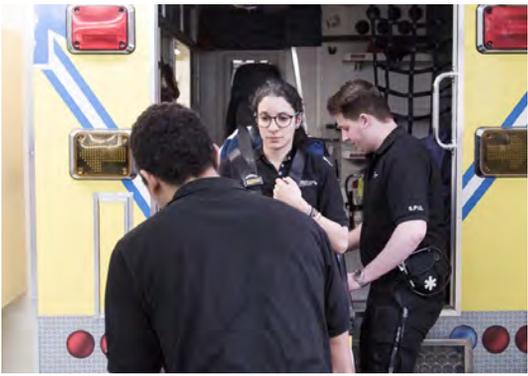
Il doit également fournir une preuve médicale qui réponde aux normes d'embauche et d'obtention du permis de conduire de classe 4A.

L'étudiant doit fournir un certificat de bonne conduite (pour les 18 ans et plus).

Il doit aussi se soumettre à une série de vaccins de base obligatoire.

180.A0





La ligne peut parfois être mince entre la vie ou la mort. Fais une différence auprès des victimes lors de situations d'urgence en devenant ambulancier ! À titre d'intervenant de première ligne, tu seras constamment amené à intervenir dans le feu de l'action. Ton rôle consistera principalement à évaluer les conditions cliniques et agir en dispensant des premiers soins, en réanimant ou encore, en stabilisant des blessés sur des lieux d'accidents, pour ensuite les transporter dans des centres de soins.

POURQUOI À MONT-LAURIER ?

- » Une formation axée sur les interventions en régions éloignées.
- » Des équipements spécialisés
Grâce à notre centre de simulation à la fine pointe de la technologie qui compte 3 simulateurs haute fidélité et notre ambulance, tu pourras t'exercer dans un environnement sécuritaire qui recrée des situations comparables à celles que tu rencontreras sur le terrain.
- » Le Centre collégial de Mont-Laurier et le Cégep d'Abitibi-Témiscamingue unissent leurs forces ! Cette formation est donnée conjointement par le Centre collégial de Mont-Tremblant et le Cégep d'Abitibi-Témiscamingue, reconnus pour la qualité de leur enseignement collégial.
- » Petit groupe, grande complicité !
La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.

PERSPECTIVES

Grâce à cette formation, tu pourras agir à titre de technicien ambulancier ou paramédical.

Voici quelques exemples de milieux où tu pourrais être amené à travailler :

- Entreprises ambulancières privées ou coopératives.
- Entreprise ambulancière parapublique (Urgence-Santé)
- Entreprises minières
- Entreprises forestières
- Entreprises manufacturières.
- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS) où les techniciens ambulanciers paramédicaux peuvent œuvrer à titre d'instructeurs et de spécialistes à l'assurance qualité.



TECHNIQUE 3 ANS

NOUVEAU PROGRAMME

Grille en cours d'élaboration.
À titre indicatif seulement

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anatomie et physiologie I
Introduction à la profession
Interventions en réanimation I
Déplacement sécuritaire des personnes
Contexte social et culturel lié à la santé

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Anatomie et physiologie II
Pharmacologie en soins préhospitaliers d'urgence I
Communication aidante en soins préhospitaliers d'urgence
Interventions en réanimation II
Appréciation de la condition clinique I
Adaptation en milieu de travail

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Prévention des infections
Stage en centre hospitalier
Interventions préhospitalières en soins médicaux I
Appréciation de la condition clinique II

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Anglais II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Interventions en réanimation III
Interventions préhospitalières en situations traumatiques I
Pharmacologie en soins préhospitaliers d'urgence II
Interventions préhospitalières en situations particulières I
Interventions préhospitalières et problèmes de comportements

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Français IV
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Interventions préhospitalières en soins médicaux II
Interventions préhospitalières en situations traumatiques II
Utilisation d'une ambulance
Interventions préhospitalières en situations particulières II
Éthique professionnelle

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration – Épreuve synthèse de programme (ESP)
Stage en milieu de travail

SCIENCES DE LA NATURE

SANTÉ ET SCIENCES

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou **SN 5°**
PHYSIQUE 5°
CHIMIE 5°

*Admission
automne
seulement*

200.B0



Médecin, actuaire, architecte ou ingénieur : quelle que soit la profession qui t'intéresse, le DEC préuniversitaire en Sciences de la nature jettera les bases de ta future carrière scientifique. Ce programme t'aidera à développer ta curiosité scientifique, ton esprit critique et de synthèse ainsi que ton goût pour la recherche.

POURQUOI À MONT-LAURIER?

- » **Petit cégep, grande réussite**
La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite.
- » **Le Colloque Science et culture**
Lors de cet événement annuel, des conférenciers prestigieux sont invités à parler des enjeux actuels.
- » **Nouveau laboratoire de sciences**
En biologie, chimie et physique, les étudiants pourront évoluer dans un environnement d'apprentissage stimulant et sécuritaire, au sein d'un laboratoire moderne, nouvellement aménagé dans le respect des normes scientifiques.
- » **Équipement de haut calibre :**
Les étudiants ont accès à de l'équipement unique et de haut calibre qui servira à la fois pour l'analyse et l'optimisation de procédés dans le domaine de la foresterie et au rehaussement de leur expérience en laboratoire.

PERSPECTIVES

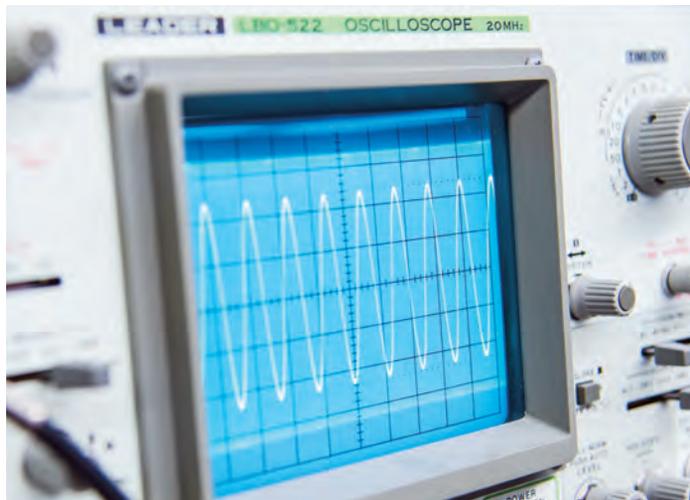
Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, notamment en sciences de la santé et en sciences pures et appliquées.

» Sciences de la santé

- Chiropratique
- Diététique
- Ergothérapie
- Médecine
- Médecine dentaire
- Médecine vétérinaire
- Optométrie
- Orthophonie
- Pharmacie
- Physiothérapie
- Kinésiologie
- Sciences infirmières

» Sciences pures et appliquées

- Actuariat
- Agriculture
- Alimentation
- Architecture
- Architecture de paysage
- Arpentage
- Biochimie
- Biologie
- Biophysique
- Chimie
- Design industriel
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Enseignement des sciences au secondaire
- Foresterie
- Génie
- Géologie
- Informatique
- Mathématiques
- Météorologie
- Microbiologie
- Physique
- Sciences biomédicales



PRÉUNIVERSITAIRE 2 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Français I
Philosophie I
Éducation physique I
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Évolution et diversité du vivant
Calcul différentiel
Chimie générale : la matière

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Français II
Philosophie II
Éducation physique II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Chimie des solutions
Mécanique

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Français III
Anglais I
Éducation physique III

FORMATION SPÉCIFIQUE

Électricité et magnétisme
Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Chimie organique

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Philosophie III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Ondes et physique moderne
Activité d'intégration
Un cours au choix parmi les suivants :
L'homéostasie
ou
Calcul III (Calcul différentiel et intégral avancé)

SCIENCES HUMAINES

HUMAIN

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Individu et société
CST 4°
Mathématiques
TS ou **SN 5°**

Admission
automne
et hiver

Lors de
l'admission à la
session d'hiver,
le cheminement
s'effectuera sur
2 ans 1/2.

300.A0



Le DEC en Sciences humaines offre un monde de possibilités. Cette formation t'aidera à développer ton sens critique et à comprendre les réalités de notre société, mais aussi du monde.

Deux profils sont offerts :

Individu et société – Ce profil donne accès à tous les programmes universitaires en sciences humaines sans préalable. De plus, les cours Biologie humaine et Méthodes quantitatives avancées, tous deux nécessaires à l'admission dans certains programmes, notamment la psychologie, sont également prévus à la grille de cours de ce profil.

Mathématiques – Ce profil donne accès à des études en enseignement des mathématiques au secondaire, économie, administration, comptabilité et à une foule de programmes universitaires en sciences humaines.

POURQUOI À MONT-LAURIER?

- » **Petit cégep, grande réussite**
La petite taille des groupes permet aux enseignants de consacrer plus de temps à leurs étudiants, ce qui a une influence certaine sur leur réussite. Cet encadrement privilégié permet d'offrir une excellente préparation aux études universitaires.
- » **Le Colloque Science et culture**
C'est un événement durant lequel des invités prestigieux parlent des enjeux actuels.
- » **De nombreuses conférences sur des sujets variés.**
- » **L'élaboration d'un projet personnel** à la dernière session d'études (engagement communautaire, projet orientant, voyage, etc.)
- » **Une revue académique de type scientifique**, où sont publiés des articles rédigés par les étudiants

PERSPECTIVES

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. En voici quelques exemples :

Profil Individu et société

- Adaptation scolaire (orthopédagogie)
- Animation et recherche culturelles
- Anthropologie
- Criminologie
- Communication
- Droit
- Enseignement préscolaire, primaire et secondaire
- Études classiques
- Études littéraires
- Géographie
- Histoire
- Journalisme
- Kinésiologie
- Linguistique
- Loirs
- Neurosciences cognitives
- Philosophie
- Politique
- Psychoéducation
- Psychologie
- Relations industrielles
- Relations internationales
- Relations publiques
- Ressources humaines
- Sciences politiques
- Travail social
- Sexologie
- Sociologie
- Urbanisme

Profil Mathématiques

- Actuariat
- Administration
- Communication – marketing
- Droit des affaires
- Économie
- Enseignement des mathématiques au secondaire
- Finances
- Gestion des ressources humaines
- Gestion publique
- Gestion des opérations
- Relations industrielles
- Sciences comptables

PRÉUNIVERSITAIRES 2 ANS

INDIVIDU ET SOCIÉTÉ

300.M0

HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Vie politique
Initiation à la sociologie

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Psychologie du développement
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Les grands bouleversements du XX^e siècle
Initiation à l'économie globale

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cours complémentaire I
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Économie internationale

Un cours parmi les suivants :

Biologie humaine*
Sociologie de la famille et du couple

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Démarche d'intégration en sciences humaines
Psychologie sociale et communication
Défis sociaux et transformation des sociétés

Un cours parmi les suivants :

Méthodes quantitatives avancées*
Histoire du Québec

*Cours préalables pour certains programmes universitaires.

MATHÉMATIQUES

300.M1

MATHÉMATIQUES, HISTOIRE, PSYCHOLOGIE, ÉCONOMIE ET SOCIOLOGIE

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul différentiel
Initiation à l'histoire de la civilisation occidentale
Initiation à la psychologie
Vie politique

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie I
Français II
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Calcul intégral
Méthodes quantitatives en sciences humaines
Initiation à l'économie globale

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie II
Français III
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Algèbre linéaire et géométrie vectorielle
Initiation pratique à la méthodologie des sciences humaines
Économie internationale
Les fonctions de l'entreprise

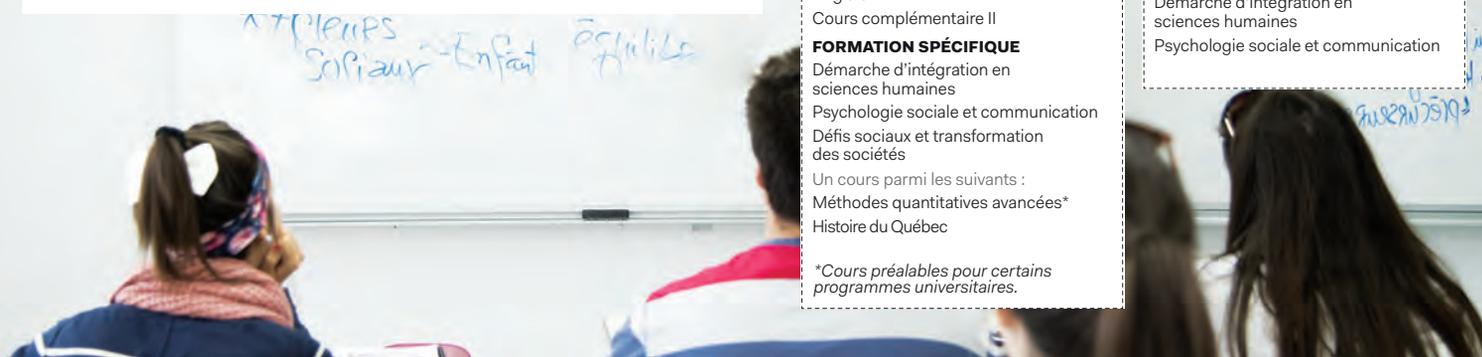
SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie III
Éducation physique III
Français IV
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Cours complémentaire II
Démarche d'intégration en sciences humaines
Psychologie sociale et communication



ÉDUCATION SPÉCIALISÉE HUMAIN

PASSERELLE

CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

Admission
automne
seulement

351.A0

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.



Un éducateur spécialisé accompagne des personnes en difficulté d'adaptation dans différents milieux de vie. Ce programme d'études est pour toi, si tu as de bonnes aptitudes relationnelles, si tu aimes être en relation avec les gens et si tu es créatif!

POURQUOI À MONT-LAURIER ?

- » Une formation pratique, reconnue et actualisée permettant à l'étudiant de développer à la fois ses compétences en intervention et ses attitudes professionnelles, le préparant efficacement au marché du travail.
- » Un milieu à dimension humaine. La petite taille du Centre collégial de Mont-Laurier lui confère une atmosphère chaleureuse et permet d'offrir un suivi individuel et personnalisé aux étudiants.
- » Plusieurs cours sont enrichis par la présence d'éducateurs spécialisés de la région qui viennent partager leur passion pour l'intervention.

PERSPECTIVES

» Et les employeurs sont nombreux!

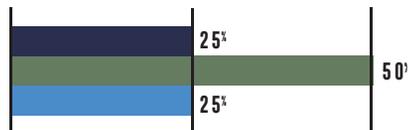
- Milieu scolaire
 - Écoles primaires
 - Écoles secondaires
 - Écoles et classes spécialisées
 - Centres de formation générale aux adultes
 - Centres de formation professionnelle
 - Résidences pour étudiants

- Centres intégrés de santé et de services sociaux (CISSS)
 - Centres jeunesse : DPJ et centre de réadaptation
 - Centres de réadaptation DI/TSA/DP
 - Centres de réadaptation en dépendance
 - Centres d'hébergement de soins de longue durée (CHSLD) et centres de jour
 - Centres locaux de service communautaire (CLSC)
 - Centres hospitaliers

- Carrefours jeunesse emploi
- Centres de la petite enfance (CPE)
- Organismes communautaires
 - Centres de jour en DI
 - Centres d'action bénévole pour personnes âgées
 - Maisons des jeunes
 - Maisons d'hébergement
 - Etc.

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC, dont le baccalauréat en psychoéducation.

- THÉORIE
- STAGES
- LABORATOIRES PRATIQUES



TECHNIQUE 3 ANS

NOUVEAU PROGRAMME

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Philosophie I
Français I

FORMATION SPÉCIFIQUE

L'éducation spécialisée : ma profession
Ressources du milieu
Activités de développement
Déficience intellectuelle et trouble du spectre de l'autisme
Enfance

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français II

Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Observation : théorie et pratique
Communication et relation d'aide I
Approches et stratégies d'intervention
Difficultés d'adaptation chez les jeunes I
Adolescence et âge adulte

SESSION 3

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage d'intervention*

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français III
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Perte d'autonomie et déficience physique
Communication et relation d'aide II
Animation de groupe
Difficultés d'apprentissage et du langage
Adaptation et problèmes sociaux

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Français IV
Anglais II
Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Protection et intégrité
Santé mentale et dépendances
Outils cliniques
Intervention en milieu de vie
Difficultés d'adaptation chez les jeunes II

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Stage d'intégration*

* Certains milieux de stage exigent une vérification des antécédents judiciaires.

** Ce cours nécessite une condition physique permettant d'appliquer des techniques de protection, de premiers soins et de déplacement des bénéficiaires.



COMPTABILITÉ ET GESTION

GESTION ET DROIT

TECHNIQUES ADMINISTRATIVES

**DEP - DEC
ATE
PASSERELLE**

JUSQU'À 8 COURS DU DEP PEUVENT ÊTRE RECONNUS.

INFORME-TOI AUPRÈS DES UNIVERSITÉS.

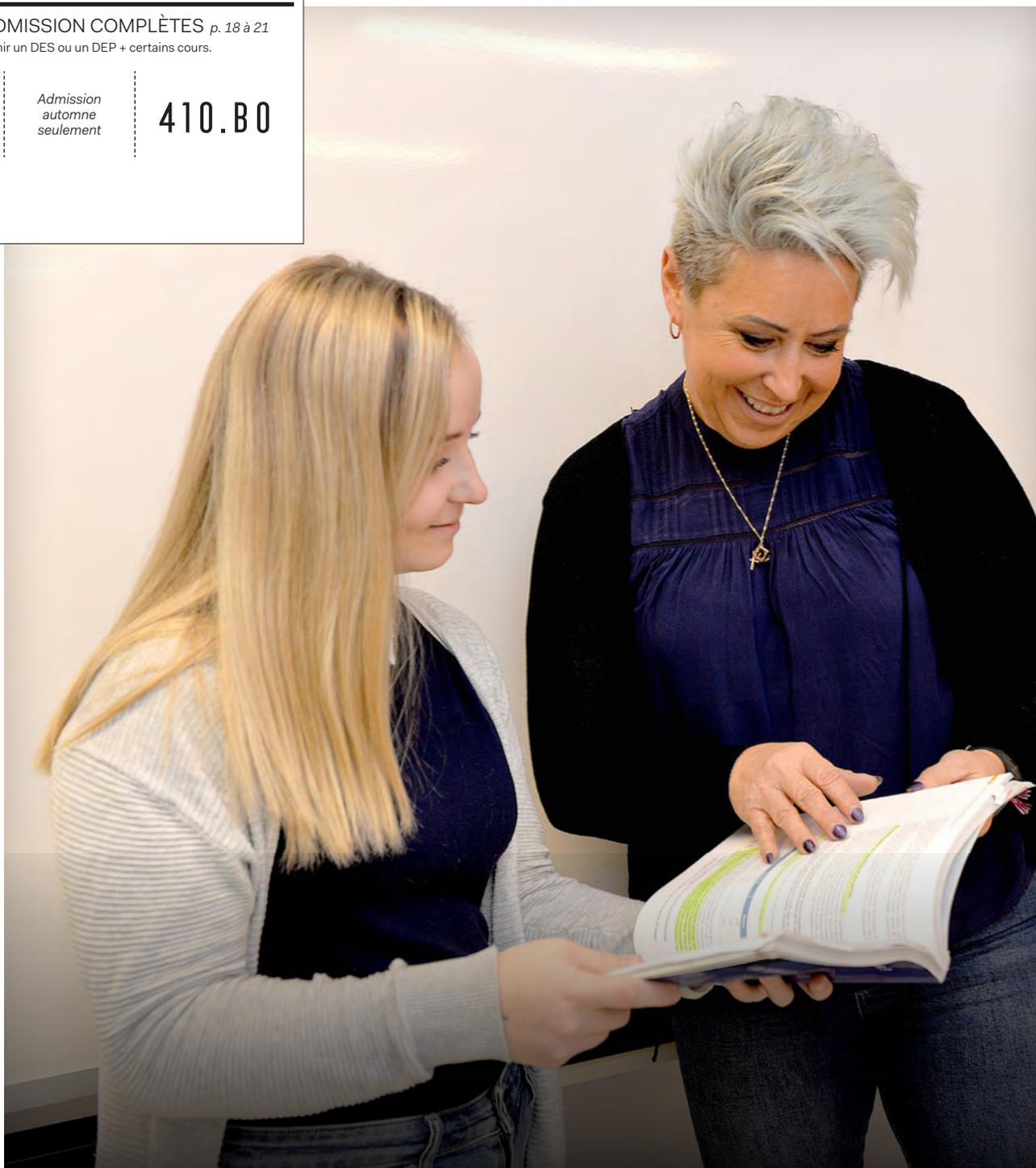
CONDITIONS D'ADMISSION COMPLÈTES p. 18 à 21

Pour être admis, il faut détenir un DES ou un DEP + certains cours.

TS ou **SN 4^e**
ou **CST 5^e**

*Admission
automne
seulement*

410.B0



Que tu souhaites œuvrer en marketing, en vente, en comptabilité, en fiscalité ou en gestion, ce programme te permettra, grâce à des activités pratiques, de développer les qualités essentielles pour devenir un bon technicien en administration.

POURQUOI À MONT-LAURIER ?

- » **On te prête un portable!**
Tu te verras prêter un ordinateur portable pour la durée de ta formation. Celui-ci comprendra une suite de logiciels pédagogiques pour te permettre de réaliser tes travaux!
- » **Un programme branché sur les besoins des employeurs.**
Réalisation de projets concrets et de travaux pratiques en collaboration avec la communauté d'affaires de la région de la MRC Antoine-Labelle.
- » **Un taux de placement de 100 %**
Le nombre de postes offerts dans la région (dans tous les domaines de l'administration) surpasse le nombre de diplômés.
- » **Engagement social**
Chaque année, les étudiants réalisent un projet qui permet de financer les activités d'un organisme communautaire.
- » **Un enseignement pratique**
 - Cliniques d'impôts
 - Études de marché
 - Gestion de projets
 - Simulations d'entrevues
 - Simulations informatisées
 - Visites d'entreprises

PERSPECTIVES

Les détenteurs de ce diplôme peuvent notamment agir comme :

- Technicien en administration
- Technicien en comptabilité ou fiscalité
- Adjoint administratif
- Gestionnaire en entreprise
- Conseiller financier
- Contrôleur
- Représentant commercial
- Commis d'institutions financières
- Entrepreneur
- Travailleur autonome

Les employeurs qui recrutent les techniciens en administration sont les :

- PME
- Entreprises-conseils en comptabilité, fiscalité et finances personnelles
- Institutions financières, gouvernementales et paragouvernementales

Cette formation ouvre la porte à tous les programmes universitaires dont le seuil d'admission est le DEC. Par sa nature, ce DEC technique prépare l'étudiant à fréquenter l'université dans les domaines d'intérêt suivants :

- Administration
- Ressources humaines
- Marketing
- Finances
- Sciences comptables
- Etc.

Certaines universités exigent des cours de mathématiques supplémentaires.

TECHNIQUE 3 ANS

SESSION 1

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique I
Français I
Anglais I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Introduction à la profession
Structure de l'entreprise
Logiciels de gestion I
Comptabilité I
Droit appliqué à l'entreprise

SESSION 2

FORMATION GÉNÉRALE

Philosophie I
Français II
Cours complémentaire I

FORMATION SPÉCIFIQUE

Logiciel de gestion II
Comptabilité II
Économie pour la gestion
Marketing et recherche commerciale
Comptabilité informatisée I

SESSION 3

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique II
Philosophie II
Français III
Anglais II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Statistiques pour la gestion
Mesure de performance et budgétisation
Méthodes et outils de gestion
Approche client

SESSION 4

FORMATION GÉNÉRALE

Éducation physique III
Philosophie III
Français IV

FORMATION SPÉCIFIQUE

Gestion de projets
Impôts des particuliers
Comptabilité III
Supervision du personnel
Anglais des affaires

SESSION 5

FORMATION GÉNÉRALE

Cours complémentaire II

FORMATION SPÉCIFIQUE

Plan d'affaires
Gestion des approvisionnements et de la qualité
Coût de revient
Développement d'applications informatiques
Impôts des entreprises
Travail administratif

SESSION 6

FORMATION SPÉCIFIQUE

Projet de fin d'études
Projets d'investissement et de financement
Contrôle interne et certification
Stage en entreprise
Comptabilité informatisée II
Gestion de documents informatisés

Les coûts de transport pour les stages sont aux frais de l'étudiant.



CENTRES DE SIMULATION
HAUTE FIDÉLITÉ

CAMPAGNE MAJEURE
VOIR GRAND POUR SOIGNER

MERCI!

100 000\$ **FONDATION CHOPIN-PÉLADEAU**
100 000\$ **VILLE DE SAINT-JÉRÔME**
50 000\$ **MRC RIVIÈRE-DU-NORD**



Cette campagne vise à soutenir le Collège dans l'acquisition d'équipements de pointe pour son programme Soins infirmiers offert à Saint-Jérôme et Mont-Laurier.



FONDATION
CÉGEP DE SAINT-JÉRÔME

cstj.qc.ca/fondation | 450 436-1531, poste 5832
f FondationCegepSTJ

fondation
CENTRE COLLÉGIAL DE MONT-LAURIER

ccml.cstj.qc.ca/fondation | 819 623-1525, poste 5208
f cstj.ccml

DEMANDE D'ADMISSION

Prêt à faire ta
demande d'admission ?
Étapes à suivre :

DATES LIMITES

Dates limites de demande d'admission
Pour la session d'automne : 1^{er} mars
Pour la session d'hiver : 1^{er} novembre

- 1 L'étudiant remplit une demande d'admission en ligne (frais de 30\$) et, le cas échéant, fournit les documents demandés pour compléter son dossier.
admission.sram.qc.ca
- 2 Le SRAM constitue le dossier de chaque candidat et établit des listes de classement, selon les critères de chaque cégep.
- 3 Le SRAM transmet les demandes d'admission au Cégep de Saint-Jérôme (le SRAM ne prend pas de décision relative à l'admission).
- 4 Le Service du cheminement scolaire du Cégep étudie les demandes d'admission.
- 5 Le Cégep avise le candidat admis et le SRAM avise le candidat refusé qui peut, par la suite, sélectionner un nouveau choix parmi les places disponibles.



CLAVARDAGE EN DIRECT cstj1

27 JANVIER 18H30 - 20H

ADMISSION AUTOMNE 2021 – POSE-NOUS TES QUESTIONS

Viens nous rencontrer!

Pour connaître les dates de nos portes ouvertes, de nos séances de clavardage et de nos ateliers ou encore, pour prendre part à l'activité « Collégien d'un jour », visite régulièrement notre site Internet et nos pages Facebook!

Saint-Jérôme

cstj.qc.ca

 [cstj1](#)

Mont-Tremblant

ccmt.cstj.qc.ca

 [cstj.ccmt](#)

Mont-Laurier

ccml.cstj.qc.ca

 [cstj.ccml](#)

